



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
PELAKSANAAN RENSTRA TAHUN KE-5  
STAIMAS WONOGIRI**

**2021**



# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI STAIMAS WONOGIRI

SK DIRJEN PENDIS NOMOR 4536 TAHUN 2017

Jl. Cempaka VI Pokoh RT.02/RW.04, Kel. Wonobojo, Kec. Wonogiri, Kab. Wonogiri

## SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI WONOGIRI NOMOR : 44.b/A.SK/STAIMAS/IX/2021

### Tentang PELAKSANAAN KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI WONOGIRI TAHUN 2021

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri

- Menimbang :
- a. bahwa untuk menjamin terlaksananya kegiatan akademik dan administrasi Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri sesuai standar mutu yang telah ditetapkan, perlu dilakukan monitoring dan evaluasi;
  - b. bahwa untuk melaksanakan tugas sebagaimana tersebut dalam poin a, perlu ditetapkan pelaksana kegiatan monitoring dan evaluasi Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri.
  - c. bahwa berdasarkan poin a dan b, maka perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua.

- Memperhatikan :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas
  2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
  3. Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
  4. Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.
  5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
  6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
  7. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
  8. Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri Tahun 2017


### MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI WONOGIRI TENTANG PELAKSANAAN KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI WONOGIRI
- Pertama : Menetapkan nama-nama yang tersebut dalam lampiran keputusan ini sebagai Pelaksana Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri tahun 2022.
- Kedua : Tugas pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri tahun 2022 adalah sbb:
- Membuat daftar kegiatan yang dilaksanakan program studi/unit/UPPS
  - Mengisi instrumen monitoring untuk standar mutu pendidikan (8

- standar)
- Mengisi instrumen evaluasi untuk standar mutu pendidikan (8 standar)
  - Mengkoordinasikan dan menginformasikan kepada ketua program studi/kepala unit/pimpinan UPPS.
  - Menyampaikan laporan monitoring dan evaluasi kepada Ketua STAIMAS
  - Melaporkan tindak lanjut monitoring dan evaluasi kepada Ketua STAIMAS

Ketiga : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan didalamnya akan diadakan perbaikan dan atau perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Wonogiri  
Pada tanggal : 25 September 2021

Ketua  
  
H. Tri Gunawan Hadi, M.Si.,M.H.

Tembusan :

1. Ketua Senat STAIMAS Wonogiri
2. Wakil Ketua STAIMAS Wonogiri
3. Kepala Bagian STAIMAS Wonogiri

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI  
WONOGIRI

NOMOR : 44.b/A.SK/STAIMAS/IX/2021

TANGGAL : 25 SEPTEMBER 2021

TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI WONOGIRI  
TAHUN 2021

A. PELAKSANA :

No	Nama	Jabatan	Unit/Prodi
1	Eka Yuni Purwanti, M.Pd.	Kaprodi PAI	Prodi Ekonomi Syariah
			Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
2	Makhda Intan Sanusi, M.E.	Dosen ES	Bag. Administrasi
			Prodi Hukum Tata Negara
3	Nadhiroh, M.I,Kom	Kaprodi KPI	Prodi Pendidikan Agama Islam
			LPPM
4	Ruslina Dwi Wahyuni, M.A.P.	Auditor	Perpustakaan
			UPPS

B. WAKTU PELAKSANAAN

1-15 Oktober 2021

C. PESERTA

Seluruh Prodi, Bagian, Unit, dan UPPS

Ketua



H. Tri Gunawan Hadi, M.Si.,M.H.

## LEMBAR PENGESAHAN

1. Nama Kegiatan : Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) STAI Mulia Astuti (STAIMAS) Wonogiri Tahun 2017- 2021 untuk Tahun ke-5
2. Monev LPM : Indra Setiawan, M.M.
3. Waktu Pelaksanaan : Januari 2022

Wonogiri, 31 Januari 2022

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Indra Setiawan, M.M.

## KATA PENGANTAR

Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) STAI Mulia Astuti (STAIMAS) Wonogiri tahun 2017-2021, hendaknya mengupayakan pencapaian standar penyelenggaraan kegiatan akademik dan non akademik yang lebih sehat dan berdaya saing. Selain itu, pencapaian harus mengarah pada pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi.

Berpedoman pada prosedur monitoring dan evaluasi pelaksanaan Rencana Strategis STAIMAS Wonogiri, maka Ketua Senat STAIMAS Wonogiri telah menugaskan Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan rencana strategis tahun 2021.

Hasil Monev Renstra tahun ke-5 diharapkan akan memberikan informasi keberhasilan yang akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja di semua program. Selanjutnya, dari kegiatan ini juga akan diperoleh informasi keterbatasan capaian beberapa indikator. Dengan demikian, Ketua diharapkan dapat melakukan tindak lanjut perbaikan. Selanjutnya peningkatan mutu berkelanjutan akan menjadikan STAIMAS Wonogiri terus belajar dan tumbuh mencapai visinya.

Wonogiri, 31 Januari 2022

Ketua LPM



Indra Setiawan, M.M.

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan .....	2
Kata Pengantar .....	3
Daftar Isi .....	4
Bab 1. Pendahuluan .....	5
Bab 2. Pelaksanaan .....	7
Bab 3. Laporan Hasil Pencapaian Sasaran.....	9
Bab 4. Penutup .....	47

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Dalam rangka mencapai visi, misi dan tujuan STAIMAS Wonogiri pada tahun 2042, maka disusunlah Rencana Strategis (Renstra) STAIMAS Wonogiri Tahun 2017-2021. Rencana Strategis (Renstra) STAIMAS Wonogiri Tahun 2017-2021 dibuat untuk memberikan kerangka acuan pada tercapainya visi, misi, tujuan dan cita-cita STAIMAS Wonogiri dalam lima tahun.

Untuk menjamin bahwa Renstra STAIMAS Wonogiri dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu STAIMAS Wonogiri, untuk tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja Renstra tahunan secara periodik.

Selain itu tata cara ini diharapkan akan memudahkan pencapaian *outcomes* Renstra dan penyebaran *good practices* ke seluruh unit kerja di lingkungan STAIMAS Wonogiri. Pada akhirnya, diharapkan STAIMAS Wonogiri memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing STAIMAS Wonogiri.

Dengan Monev ini diharapkan kinerja STAIMAS Wonogiri dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya. Sehingga perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan institusi.

### 1.2. Tujuan

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Renstra tahun ke-5 bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja STAIMAS Wonogiri terkait dengan:



1. Komitmen pimpinan dalam mendukung pelaksanaan Rencana Strategis STAIMAS Wonogiri 2017-2021.
2. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaiannya serta pengelolaan setiap program/aktivitas dalam rangka mencapai sasaran
3. Masalah-masalah yang dihadapi STAIMAS Wonogiri, termasuk upaya- upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahun berikutnya.
4. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN**

#### **2.1 Jadwal Pelaksanaan**

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) tahun keempat pelaksanaan Rencana Strategis STAIMAS Wonogiri dilakukan pada bulan Januari 2022

#### **2.2 Prosedur Pelaksanaan**

Monev tahun keempat implementasi Rencana Strategis STAIMAS Wonogiri Tahun 2017-2021 dilakukan pada bulan Januari 2022.

Monev didasarkan pada proses capaian indikator bidang kelembagaan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama, sebagai berikut :

1. Bidang Kelembagaan, melalui program penciptaan manajemen pendidikan yang berorientasi pada mutu
2. Bidang Pengajaran, melalui program peningkatan mutu lulusan dan terciptanya atmosfir akademik yang semakin dinamis
3. Bidang Penelitian, melalui program penelitian yang tepat guna bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni
4. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat, melalui program pengabdian pada masyarakat yang tepat sasaran sebagai bentuk implementasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi
5. Bidang Kerjasama, melalui program kerjasama/ kemitraan dalam berbagai bidang, baik dengan lembaga pemerintahan maupun swasta, ditingkat nasional maupun internasional, serta sistem pelayanan dan program kerja yang berorientasi pada kepuasan stakeholder

Capaian tiap program yang dianalisis berdasarkan indikator-indikator yang dapat dinilai persentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai. Informasi capaian program pada saat ini diperoleh dari berbagai unit kerja di lingkungan STAIMAS Wonogiri antara lain, LPPM STAIMAS Wonogiri, LPM, Bagian Administrasi, Program Studi dan sebagainya. Selain itu juga dari dokumen- dokumen resmi STAIMAS Wonogiri antara lain laporan monitoring tingkat kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, mitra kerjasama, alumni dan pengguna alumni dan sebagainya. Beberapa indikator telah mencapai bahkan lebih tinggi dari target yang direncanakan, sehingga % capaian diberi angka 100%. Setelah semua indikator diisi dengan capaian, maka dapat diperoleh persentase capaian setiap program.

**BAB III**  
**LAPORAN HASIL PENCAPAIAN SASARAN**  
**STAIMAS WONOGIRI**

Laporan ini menunjukkan kinerja pencapaian sasaran STAIMAS Wonogiri pada tahun 2021 yang meliputi bidang Kelembagaan, Pengajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama. Berdasarkan hasil menunjukkan ada beberapa capaian sasaran mutu yang memenuhi bahkan melebihi target yang telah ditetapkan, tetapi terdapat capaian yang lebih rendah daripada target yang ditetapkan dengan berbagai akar penyebab masalah yang melatarbelakangi tidak tercapainya target tersebut. Namun juga ada sebagai indikator yang tidak terukur dengan baik karena kesulitan dalam monitoring dan evaluasi tidak ditemukan bukti dan data yang cukup terhadap capaian yang dihasilkan. Adapun hasil secara lengkap dapat ditunjukkan dalam tabel berikut:

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
<b>Tujuan I:</b> Menghasilkan lulusan yang memiliki karakter religius kekaryaan, menguasai iptek, dan mampu memberikan manfaat bagi masyarakat.									
Kurikulum, Mahasiswa dan Alumni	Menyelenggarakan seleksi penerimaan mahasiswa baru	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung (IKU)	2:1	85%	belum tercapai	STAIMAS belum terakreditasi	Satu-satunya sekolah tinggi agama islam yan ada di Wonogiri	kurang kesiapan PMB	Kegiatan promosi dilakukan setahun sebelum PMB
		Persentase mahasiswa yang melakukan registrasi dengan mahasiswa yang lulus seleksi (IKU)	100%	100%	tercapai		kemudahan sistem seleksi		Melakukan Sosialisasi ke sekolah-sekolah
		Persentase mahasiswa transfer terhadap mahasiswa baru (IKU)	≤10%	0%	tercapai		Tersediany a kebijakan tentang mahasiswa transfer.		Menerima mahasiswa transfer sesuai dengan kebijakan yang berlaku di institusi.

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
	Menetapkan kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNI	Tersusunnya capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNI <b>(IKU)</b>	100%	100%	tercapai		Adanya Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang KKNI dan Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi	-	Selalu menyesuaikan isi capaian pembelajaran lulusan dengan KKNI
	Menetapkan Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan	Tersusunnya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	tercapai		Kesesuaian RPS tiap mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan dari KKNI yang telah ditetapkan pada pedoman akademik	Pengumpulan RPS tidak tepat waktu dan tidak 100%	Adanya pemaparan oleh dosen terhadap bagian kurikulum mengenai materi pembelajaran yang akan disampaikan

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		dari KKNI (IKU)							
	Melaksanakan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	Terlaksananya karakteristik proses pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (IKU)	100%	80%	belum tercapai	Tidak semua mata kuliah memuat semua proses pembelajaran tersebut	Sebagian besar mata kuliah menerapkan beberapa proses pembelajaran tersebut	Tidak semua dosen menerapkan seluruh proses pembelajaran tersebut pada mata kuliah yang diampunya	Memaksimalkan proses pembelajaran yang sesuai dalam proses pembelajaran di tiap mata kuliah

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Tersusunnya perencanaan proses pembelajaran untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) (IKU)	100%	100%	tercapai		Adanya standar pembelajaran yang telah ditentukan	Kemungkinan terdapat ketidaksesuaian waktu di RPS dengan pertemuan perkuliahan yang sebenarnya	Merencanakan jadwal kuliah dengan efektif
		Rencana pembelajaran semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau	100%	100%	tercapai		Terdapat Tim Pengampu di tiap mata kuliah	Setiap dosen diharuskan memiliki kemampuan yang mumpuni terhadap mata kuliah yang diampu	Meningkatkan kualitas dosen dengan cara memberi kesempatan dosen untuk mengikuti pelatihan terkait bidang ilmunya



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi. <b>(IKU)</b>							
		Rencana pembelajaran semester (RPS) wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi <b>(IKU)</b>	100%	100%	tercapai		Terdapat panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi sebagai dasar penyusunan RPS	Perubahan kurikulum yang disebabkan oleh perkembangan IPTEK	Mengikuti perubahan kurikulum yang terjadi dan menerapkannya pada RPS

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terlaksananya pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar (IKU)	100%	100%	tercapai		Tersedianya fasilitas pembelajaran dan sumber belajar bagi dosen dan mahasiswa	Tidak maksimalnya penggunaan sumber belajar	Meningkatkan sarana dan prasarana terkait dengan proses pembelajaran
		Tercapainya proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) (IKU)	100%	80%	tercapai	Ketidaksiapan waktu pelaksanaan proses pembelajaran dengan RPS	Tersedianya RPS tiap mata kuliah	Kurangnyakedisiplinandalam mematuhi RPS yang telah dibuat	Menelaah kembali materi perkuliahan yang akan dicantumkan di RPS agar dapat sesuai dengan proses pembelajaran

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terlaksananya proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah (IKU)	100%	80%	belum tercapai	Tidak semua mata kuliah dapat menggunakan metode pembelajaran yang efektif	Terdapat metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan ciri khas mata kuliah	Terdapat ketidaksesuaian kemampuan dengan yang ditetapkan dalam mata kuliah	Mencari metode yang lebih efektif untuk penyampaian materi pada setiap proses pembelajaran

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran <b>(IKU)</b>	100%	100%	tercapai		Tersedianya lebih dari satu metode pembelajaran pada setiap mata kuliah	Adanya metode pembelajaran yang tidak terlaksana dalam proses pembelajaran	Melakukan penyesuaian metode pembelajaran sebelum melaksanakan proses pembelajaran

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terselenggaraanya bentuk pembelajaran yang berupa kuliah, responsi dan tutorial, seminar; dan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (IKU)	100%	100%	tercapai		Terdapat bentuk pembelajaran pada kurikulum yang disesuaikan dengan KKNi dan SNPT	Tidak terlaksananya salah satu bentuk pembelajaran secara maksimal	Merancang dan merencanakan proses pembelajaran agar semua bentuk pembelajaran tersebut dapat terlaksana dengan baik

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terselenggaraanya proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu dalam satu semester (IKU)	100%	100%	tercapai		Tersedianya kalender akademik di tiap semester yang dapat dijadikan panduan untuk memaksimalkan proses pembelajaran	Terdapat kondisi tertentu seperti hari libur nasional dan lainnya yang menyebabkan proses pembelajaran tidak mencapai target maksimal	Menambahkan jam di luar waktu perkuliahan dengan kesepakatan dosen dan mahasiswa
		Terlaksananya masa penyelenggaraan program pendidikan tinggi sesuai batas minimum (IKU)	100%	100%	tercapai		Tersedia kurikulum yang dirancang untuk mencapai standar	Terjadi ketidaksesuaian waktu penyelenggaraan program pendidikan tinggi	Mengkaji lebih dalam mengenai rencana program pendidikan yang dilaksanakan dan selalu menyesuaikan dengan ketentuan yang telah ditetapkan pemerintah

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
	Menetapkan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	Tercapainya prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi (IKU)	100%	100%	tercapai		Tersedianya pedoman akademik dalam prinsip penilaian	-	Meningkatkan capaian prinsip penilaian mahasiswa
		Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan (IKU)	100%	80%	belum tercapai	Tidak semua mata kuliah bisa dilakukan penilaian dengan semua teknik penilaian tersebut	Teknik penilaian sudah termuat di dalam RPS	Tidak semua teknik penilaian diterapkan	Meningkatkan kemampuan dosen dalam teknik penilaian

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Penilaian sikap menggunakan teknik penilaian observasi. (IKU)	100%	100%	tercapai		Tersedianya formulir dalam penilaian sikap	-	Meningkatkan poin-poin penilaian di dalam formulir penilaian sikap
		Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian (IKU)	100%	100%	tercapai		Semua teknik dapat digunakan sebagai instrumen penilaian	-	Mengevaluasi kesesuaian teknik penilaian dengan poin-poin yang dinilai



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Tercapainya umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa (IKU)	100%	70%	belum tercapai	tidak semua dosen melakukan umpan balik penilaian kepada mahasiswa		keterbatasan waktu para dosen melakukan umpan balik	Meningkatkan sosialisasi terhadap dosen dan mahasiswa terkait umpan balik penilaian
		Tercapainya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan (IKU)	100%	100%	tercapai		Setiap kaprodi menyediakan dan menargetkan dokumentasi penilaian kepada tiap-tiap dosen		Survey kepuasan
		Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan	100%	100%	tercapai		Adanya RPS yang memuat evaluasi penilaian	-	Menyesuaikan penilaian dengan RPS

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		rencana pembelajaran (IKU)							
		Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu; dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan	100%	100%	tercapai		Penilaian dilakukan dengan teknik penilaian yang tertera di RPS oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu	-	Menyesuaikan pelaksanaan penilaian dengan RPS

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		takan pemangku kepentingan yang relevan (IKU)							
		Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran huruf A setara dengan	100%	100%	tercapai		Tersedianya pedoman evaluasi nilai pada pedoman akademik	-	Menyesuaikan proses evaluasi nilai dengan pedoman evaluasi nilai pada pedoman akademik

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		angka 4 (empat) berkategori sangat baik; huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau huruf E setara dengan angka 0							

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		(nol) berkategori sangat kurang (IKU)							
		Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana	100%	100%	tercapai		Penilaian tertera pada kartu hasil studi (KHS)	-	Mengevaluasi agar pengumuman hasil penilaian selalu tepat waktu sesuai kalender akademik

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		pembelajaran (IKU)							
		Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IP). <b>(IKU)</b>	100%	100%	tercapai		Adanya panduan evaluasi nilai pada pedoman akademik serta tersedianya standar pembelajaran oleh Lembaga Penjaminan Mutu	Perubahan aturan mengenai penilaian capaian pembelajara lulusan	Perlu dilakukan perancangan evaluasi nilai yang sesuai SNPT dan KKNI

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Rata-rata Indeks Prestasi Semester (IP) mahasiswa > 3 (IKU)	100%	80%	belum tercapai	Tidak semua mahasiswa memperoleh IP > 3	Kurikulum dirancang untuk memaksimalkan capaian pembelajaran mahasiswa	Tidak semua mahasiswa memiliki kemampuan di atas rata-rata dan tidak semua memiliki daya tangkap yang sama terhadap materi pembelajaran	Merancang metode pembelajaran dengan kemampuan mahasiswa dan memberi pendampingan terhadap materi yang belum dicapai dengan maksimal oleh mahasiswa
		Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK).(IKU)	100%	100%	tercapai		Adanya panduan evaluasi nilai pada pedoman akademik serta tersedianya standar pembelajaran oleh Lembaga Penjaminan Mutu	Perubahan aturan mengenai penilaian capaian pembelajara lulusan	Perlu dilakukan perancangan evaluasi nilai yang sesuai SNPT dan KKNI

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa > 3 (IKU)	95%	80%	belum tercapai	Tidak semua mahasiswa memperoleh IPK > 3	Kurikulum dirancang untuk memaksimalkan capaian pembelajaran mahasiswa	Tidak semua mahasiswa memiliki kemampuan di atas rata-rata dan tidak semua memiliki daya tangkap yang sama terhadap materi	Merancang metode pembelajaran dengan kemampuan mahasiswa
		Mahasiswa program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran	100%	100%	tercapai		Terdapat pedoman akademik yang menjadi acuan program studi dalam proses pencapaian pembelajaran lulusan	Terdapat bagian tertentu pada beban belajar yang tidak tercapai dengan maksimal oleh mahasiswa	Mengevaluasi bagian-bagian yang tidak tercapai dengan maksimal dan memberikan pembimbingan tambahan bagi mahasiswa



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		an lulusan yang ditargetkan oleh program studi (IKU)							
		Persentase kelulusan tepat waktu (IKU)	85%	0%	belum tercapai	belum ada kelulusan			
		Persentase kehadiran mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas (IKU)	85%	60%	belum tercapai	Terdapat ketidakhadiran mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas	Tersedianya presensi bagi mahasiswa di tiap proses pembelajaran	Tidak hadirnya mahasiswa karena sakit atau ijin	Memantau kehadiran mahasiswa

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Persentase kehadiran dosen dalam kegiatan pembelajaran di kelas (IKU)	100%	90%	belum tercapai	hari mengajar bertepatan dengan hari libur nasional atau kegiatan tertentu	Tersedianya dokumen presensi dosen di tiap proses pembelajaran	Terdapat kehadiran dosen tidak 100% dan diperlukan penambahan waktu di luar jam perkuliahan	Memantau kehadiran dosen dan memaksimalkan ketersediaan presensi dosen
		Persentase mahasiswa yang DO/ mengundurkan diri (IKU)	<7%	0%	tercapai		masih tahun pertama perkuliahan		
	Meningkatkan kreatifitas mahasiswa untuk mendapatkan prestasi (kekaryaan)	Perolehan prestasi akademik (IKT)	1X/ tahun	1X/ tahun	belum tercapai	jumlah mahasiswa sangat terbatas dan belum ada pengalaman	Institusi memfasilitasi keikutsertaan mahasiswa dalam mengikuti kompetisi bidang akademik.	Institusi kurang informasi dengan adanya kompetisi yang diselenggarakan oleh institusi lain.	Selalu mengikuti perkembangan terbaru terkait dengan kompetisi tingkat nasional.

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Perolehan prestasi non akademik (IKT)	1X/ tahun	1X/ tahun	belum tercapai	jumlah mahasiswa sangat terbatas dan belum ada pengalaman	Institusi memfasilitasi keikutsertaan mahasiswa dalam mengikuti kompetisi bidang non akademik.	Institusi kurang informasi dengan adanya kompetisi yang diselenggarakan oleh institusi lain.	Selalu mengikuti perkembangan terbaru terkait dengan kompetisi tingkat nasional.
	Meningkatkan kemampuan skill mahasiswa	Terdapat praktek laboratorium didampingi dosen (IKU)	1 kali/ semester terkait	1 kali/ semester terkait	belum tercapai	belum memiliki laboratorium		belum ada realisasi anggaran laboratorium	mendirikan laboratorium secara bertahap
		Persentase mahasiswa yang lulus skill test (IKU)	100%	0%	belum tercapai	belum ada skill test			Melakukan pendekatan personal kepada mahasiswa untuk membantu meningkatkan kemampuannya
	meningkatkan religiusitas mahasiswa	terdapat kegiatan BTQ (IKT)	100%	100%	tercapai		terdapat peraturan BTQ		

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		terselenggaranya peringatan hari besar islam (IKT)	100%	100%	tercapai		seluruh sivitas antusias dalam mengikuti perayaan keagamaan		
		terdapat mata kuliah keagamaan (IKT)	100%	100%	tercapai		terdapat jadwal untuk mata kuliah kagamaan		
		adanya aturan adab muslim/muslimah (IKT)	100%	100%	tercapai		aturan dipasang dalam pasang pengumuman		
	Melaksanakan workshop evaluasi dan penyusunan kurikulum tiap prodi	Terlaksananya workshop evaluasi dan penyusunan kurikulum tiap prodi (IKU)	1x	1x	belum tercapai	kurikulum masih tahap berjalan 1 tahun			

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
	Mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Tersedianya buku ajar dari hasil penelitian dan PkM <b>(IKU)</b>	9%	0%	belum tercapai	Tidak semua hasil penelitian dan PkM tersusun sebagai buku ajar		Belum semua dosen yang melakukan penyusunan buku ajar	Menghimbau dosen untuk membuat buku ajar dan selalu memperbarui informasi mengenai penyusunan buku ajar berdasarkan aturan kemenristekdikti
		Tersedianya hasil penelitian dan pkM sebagai referensi pembelajaran <b>(IKU)</b>	100%	50%	tercapai	Masih terdapat penelitian yang belum terintegrasikan ke dalam pembelajaran		Belum semua penelitian dan PkM dijadikan referensi pembelajaran	Berkoordinasi dengan LPPM dan dosen terkait hasil penelitian dan pengabdian masyarakat untuk dicantumkan sebagai referensi pembelajaran pada RPS dan proses pembelajaran

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
	Mewujudkan suasana akademik yang kondusif	Terlaksananya kebebasan akademik berupa penelitian (IKU)	60%	60%	tercapai	Masih belum terlaksananya kebebasan akademik secara menyeluruh terhadap semua dosen	Terdapat peraturan mengenai pelaksanaan penelitian dan adanya fasilitas dari institusi terhadap terselenggaranya kebebasan akademik	Belum semua dosen dari tiap prodi melakukan penelitian	Meningkatkan keaktifan dosen dalam melakukan penelitian
		Terlaksananya kebebasan akademik berupa pengabdian masyarakat (IKU)	60%	60%	tercapai	Masih belum terlaksananya kebebasan akademik secara menyeluruh terhadap semua dosen	Terdapat peraturan mengenai pelaksanaan penelitian dan adanya fasilitas dari institusi terhadap terselenggaranya kebebasan akademik	Belum semua dosen dari tiap prodi melakukan	Meningkatkan keaktifan dosen dalam melakukan pengabdian masyarakat

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terlaksananya kebebasan akademik berupa seminar/ <i>workshop</i> bagi dosen (IKU)	60%	60%	tercapai	Masih belum terlaksananya kebebasan akademik secara menyeluruh terhadap semua dosen	Terdapat peraturan mengenai pelaksanaan penelitian dan adanya fasilitas dari institusi terhadap terselenggaranya kebebasan akademik	Belum semua dosen dari tiap prodi melakukan	Meningkatkan keaktifan dosen dalam melakukan pengabdian masyarakat
		Terlaksananya kebebasan mimbar akademik berupa penulisan buku ajar oleh dosen (IKU)	70%	10%	belum tercapai	Masih belum terlaksananya kebebasan akademik secara menyeluruh terhadap semua dosen	Adanya informasi mengenai seminar/ <i>workshop</i> bagi dosen	Belum semua dosen mengikuti <i>workshop</i> . seminar	Memperbarui informasi terkait peningkatan kemampuan akademik dosen melalui <i>workshop</i> dan seminar

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terlaksananya kebebasan mimbar akademik berupa partisipasi dosen sebagai pemateri atau penyaji dalam pertemuan ilmiah (IKU)	70%	10%	belum tercapai	Masih belum terlaksananya kebebasan mimbar akademik secara menyeluruh terhadap semua dosen	Adanya kesempatan yang diberikan bagi dosen sebagai pemateri atau penyaji dalam pertemuan ilmiah	Belum semua dosen dari tiap prodi berpartisipasi sebagai pemateri atau penyaji dalam pertemuan ilmiah	Meningkatkan partisipasi dosen sebagai penyaji atau pemateri dalam pertemuan ilmiah
	Mengadakan program sertifikasi kompetensi	Terlaksananya program pengkayaan dan magang (IKT)	100%	0%	belum tercapai	magang dilaksanakan pada tahun ke-3			Meningkatkan motivasi mahasiswa dalam melaksanakan pengkayaan dan program magang
	Mengadakan program untuk meningkatkan <i>Character Building</i> bagi sivitas akademika	Terlaksananya <i>outbond</i> bagi mahasiswa baru tiap tahun (IKU)	1 x/ tahun	1 x/ tahun	tercapai	Setiap awal ajaran baru mahasiswa baru selalu mengikuti kegiatan <i>outbond</i> .	Waket III dan bagian kemahasiswaan memfasilitasi kegiatan <i>outbond</i>	-	Menambah materi dalam kegiatan <i>outbond</i> sehingga lebih bervariasi.



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
							yang diikuti oleh mahasiswa.		
	Menyelenggarakan layanan informasi kerja dan bimbingan karir	Adanya program magang bagi calon lulusan <b>(IKU)</b>	1x/ tahun	1x/ tahun	belum tercapai	STAIMAS masih tahun pertama perkuliahan		mahasiswa belum menerima teori secara penuh	
	Menyelenggarakan tracer study bagi alumni	Adanya <i>tracer study</i> <b>(IKU)</b>	1 kali/ tahun	1x/ tahun	belum tercapai	STAIMAS belum meluluskan mahasiswa		masih tahun pertama perkuliahan	
		Adanya penilaian alumni oleh <i>stakeholder</i> <b>(IKU)</b>	1 kali/ tahun	1x/ tahun	belum tercapai	STAIMAS belum meluluskan mahasiswa		masih tahun pertama perkuliahan	
		Persentase jumlah lulusan yang dinilai oleh pengguna	≥ 50%	0%	belum tercapai	STAIMAS belum meluluskan mahasiswa		masih tahun pertama perkuliahan	

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		dibandingkan total lulusan tiga tahun terakhir tracer studi (IKU)							
		Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama (IKU)	≤ 3 bulan	0%	belum tercapai	STAIMAS belum meluluskan mahasiswa		masih tahun pertama perkuliahan	
		Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (IKU)	≥ 80%	0%	belum tercapai	STAIMAS belum meluluskan mahasiswa		masih tahun pertama perkuliahan	
		Persentase lulusan yang dipesan dan diterima	≥ 50%	0%	belum tercapai	STAIMAS belum meluluskan mahasiswa		masih tahun pertama perkuliahan	

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		oleh stakeholder (IKU)							
		Adanya tindak lanjut hasil tracer study (IKU)	1 kali/ tahun	0%	belum tercapai	STAIMAS belum meluluskan mahasiswa		masih tahun pertama perkuliahan	
	Memberikan dukungan terhadap kegiatan dalam organisasi alumni	Adanya Ikatan Keluarga Alumni STAIMAS Wonogiri (IKU)	100%	0%	belum tercapai	STAIMAS belum meluluskan mahasiswa		masih tahun pertama perkuliahan	
		Adanya kegiatan yang melibatkan alumni (seminar) (IKT)	1 kali/ tahun	0%	belum tercapai	STAIMAS belum meluluskan mahasiswa		masih tahun pertama perkuliahan	
	Memberikan dukungan terhadap kegiatan dalam organisasi kemahasiswaan	Terdapat HMP (IKU)	100%	100%	tercapai		Setiap mahasiswa secara langsung akan tergabung dalam HMP	-	Meningkatkan kegiatan/ program HMP STAIMAS

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
							Prodi di STAIMAS		
		Terdapat Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) (IKU)	100%	100%	tercapai		Mahasiswa yang mempunyai kemampuan khusus dapat tergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	-	Meningkatkan kemampuan mahasiswa yang tergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)
		Terdapat BEM (IKU)	100%	100%	tercapai		Kegiatan BEM berlangsung sesuai dengan rencana program yang sudah dibuat.	-	Meningkatkan kegiatan BEM sesuai dengan rencana program yang sudah dibuat.

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Persentase program kerja HMP yang dilaksanakan (IKU)	100%	100%	belum tercapai		Kegiatan HMP berlangsung sesuai dengan rencana program yang sudah dibuat.	-	Meningkatkan kegiatan HMP sesuai dengan rencana program yang sudah dibuat.
		Persentase program kerja tiap UKM yang dilaksanakan (IKU)	100%	100%	belum tercapai		Kegiatan UKM berlangsung sesuai dengan rencana program yang sudah dibuat.	-	Meningkatkan kegiatan UKM sesuai dengan rencana program yang sudah dibuat.
	Mengadakan layanan kemahasiswaan	Terlaksananya Bimbingan dan Konseling (IKU)	1 x/smt	1 x/	tercapai		Adanya dosen pembimbing akademik dalam mendampingi mahasiswa selama	Mahasiswa belum memanfaatkan fasilitas bimbingan dan konseling.	Meningkatkan fungsi dari dosen pembimbing akademik dan bimbingan konseling.

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
							pross pendidikan.		
		Mengikuti kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa (ekstrakurikuler) <b>(IKU)</b>	1 kali/ semester terkait	1 kali/ semester terkait	tercapai		Semua mahasiswa diwajibkan mengikuti 1 ekstrakurikuler selama proses pendidikan.	-	Menambah kegiatan ekstrakurikuler yang belum tersedia sesuai masukan dari mahasiswa.
		Terlaksananya layanan beasiswa bagi mahasiswa <b>(IKU)</b>	100%	100%	tercapai		Setiap peluang beasiswa diinformasikan ke mahasiswa, sehingga semakin banyak mahasiswa yang mendapatk	-	Meningkatkan/ menambah peluang-peluang beasiswa bagi mahasiswa.

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
							an beasiswa.		
		Terlaksananya layanan kesehatan bagi mahasiswa <b>(IKU)</b>	100%	10%	belum tercapai	STAIMAS belum mempunyai layanan kesehatan yang memadai			Meningkatkan pelayanan layanan kesehatan yang ada.
		Terlaksananya layanan bimbingan karir dan kewirausahaan <b>(IKU)</b>	100%	100%	tercapai		Tersedianya layanan bimbingan karir dan kemahasiswaan sesuai dengan perkembangan zaman.	Mahasiswa belum optimal dalam mengeksplorasi bimbingan karir dan skill kewirausahaan yang sudah diberikan oleh institusi.	Meningkatkan layanan bimbingan karir dan skill kewirausahaan.

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terlaksananya layanan pengembangan soft skill mahasiswa (IKU)	100%	100%	tercapai		Tersedianya layanan pengembangan soft skill sesuai kebutuhan mahasiswa.	Mahasiswa belum optimal dalam mengeksplorasi layanan softskill yang sudah diberikan oleh institusi.	Meningkatkan layanan pengembangan soft skill.
	Menyelenggarakan survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik	Adanya survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik (IKT)	1x/ semester	1x/ semester	tercapai		Survey kepuasan mahasiswa dilakukan secara online dan rutin setiap semester.	-	Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa sesuai dengan hasil survey.

**Tujuan II:** Meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam rangka menghasilkan penelitian, pengabdian masyarakat dan menyebarkannya dalam skala regional, nasional dan internasional.



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
2. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan tema sesuai keunggulan	Penyusunan roadmap (rencana strategis) penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU)	1x/ periode roadmap	1x/ periode roadmap	tercapai	Tidak ada	1. Seluruh dosen memahami tentang isi roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Tidak ada	1. Melakukan evaluasi pemahaman roadmap tiap tahun
		Penyusunan panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. (IKU)	1x/ periode roadmap	1x/ periode roadmap	tercapai	Tidak ada	1. Para dosen mengetahui dan memahami panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Tidak ada	1. Melakukan evaluasi penyusunan panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
		Sosialisasi panduan penelitian dan pengabdian kepada	1x/ periode roadmap	1x/ periode roadmap	tercapai				

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		masyarakat (IKU)							
		Evaluasi tingkat pemahaman terhadap panduan penelitian dan pengabdian masyarakat. seminar proposal dan seminar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU)	1 Kali tiap semester	1 Kali tiap semester	tercapai	Tidak ada	1. Para peneliti menyadari pentingnya pemahaman tentang panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan menghadiri sosialisai yang diadakan	-	1. Diadakan secara regular sosialisai panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
		Seleksi awal proposal (desk	1 Kali tiap semester	1 Kali tiap semester	tercapai	Tidak ada	1. Semua peneliti berpartisipasi dalam	-	1. Melakukan evaluasi seleksi awal proposal

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		<i>evaluation</i> ) IKU					mengajukan proposal		
		seminar proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat <b>(IKU)</b>	1 Kali tiap semester	1 Kali tiap semester	tercapai	Tidak ada	1. Para dosen mengikuti seminar proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai yang dijadwalkan LPPM	-	1. Melakukan evaluasi seminar proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
		seminar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat <b>(IKU)</b>	1 Kali tiap semester	1 Kali tiap semester	tercapai		1. Partisipasi dari para peneliti dan pelaksana	Tidak ada	1. Melakukan evaluasi seminar hasil penelitian dan pengabdian masyarakat

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Penyusunan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat <b>(IKU)</b>	1 kali dalam satu tahun	1 kali dalam satu tahun	tercapai	Tidak ada	1. Penyusunan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	-	1. Dilakukan peningkatan skim penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai jabatan fungsionalnya
		Melibatkan Mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat oleh Dosen. <b>(IKU)</b>	1 kali dalam satu tahun	1 kali dalam satu tahun	tercapai	Tidak ada	1. Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga mendapat pengalaman	-	1. Melakukan evaluasi keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
							n langsung dalam kegiatan yang nyata		
		Persentase jumlah dosen yang melakukan penelitian internal.(IKU)	100%	80%	tercapai	1. belum seluruh dosen melakukan penelitian internal		-	1.Meningkatkan jumlah presentase dosen yang melakukan penelitian internal
		Persentase jumlah dosen yang mendapatkan hibah penelitian (IKT)	8%	8%	tercapai		LPPM memfasilitasi pengajuan proposal untuk hibah penelitian eksternal		1. Dilakukan kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki level madya atau mandiri

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Persentase jumlah dosen yang mendapatkan hibah pengabdian masyarakat (IKT)	8% dari jumlah dosen	8% dari jumlah dosen	tercapai	Kurangnya pengalaman dosen untuk berkompetisi dalam pengajuan proposal hibah eksternal pengabdian masyarakat	Para dosen menyadari pentingnya dilakukan pengabdian kepada masyarakat		Perlu diadakan workshop penyusunan pengabdian kepada masyarakat
	Meningkatkan kemampuan dosen dalam penyusunan proposal dan artikel penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk memperoleh hibah eksternal dan publikasi	Persentase keikutsertaan dosen dalam kegiatan seminar/ klinik/ pelatihan/ workshop penyusunan proposal penelitian (IKT)	100%	100%	tercapai	Tidak ada	1. Seluruh dosen mengikuti workshop penyusunan proposal penelitian	ada anggaran proposal penelitian dan pengabdian	

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Persentase dosen yang mempublikasikan artikel penelitian dalam jurnal nasional (IKU)	60%	0%	belum tercapai	Artikel dosen banyak yang ditolak	masih proses latihan dalam membuat artikel yang baik		1. Perlu diadakan workshop dalam mempublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi
		Persentase dosen yang mempublikasikan artikel pengabdian kepada masyarakat dalam jurnal nasional (IKU)	60%	0%	belum tercapai	Artikel dosen banyak yang ditolak	masih proses latihan dalam membuat artikel yang baik		1. Perlu diadakan workshop dalam mempublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi
		Pemasukan dari Penulisan artikel oleh dosen eksternal yang diterbitkan melalui jurnal	5 artikel/ penerbitan	0 artikel/ penerbitan	belum tercapai	belum memiliki jurnal internal		masih tahap belajar	segera membuat program jurnal internal

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		internal (IKU)							
	Peningkatan tata kelola jurnal internal	Terbentuknya jurnal penelitian ilmu social dan pendidikan (IKU)	100%	0%	belum tercapai	belum memiliki jurnal internal		masih tahap belajar	segera membuat program jurnal internal
		Pembentukan jurnal pengabdian kepada masyarakat (IKU)	100%	0%	belum tercapai	belum memiliki jurnal internal		masih tahap belajar	segera membuat program jurnal internal
		Pengajuan akreditasi Jurnal Penelitian STAIMAS (IKU)	100%	0%	belum tercapai	belum memiliki jurnal internal		masih tahap belajar	segera membuat program jurnal internal



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
	Pematenan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Pematenan hasil penelitian berupa pengajuan HKI (IKT)	4	0	belum tercapai	Kurangnya pengalaman dalam pengajuan pematenan hasil penelitian		Kurang sosialisasi pematenan hasil penelitian	
<b>Tujuan III:</b> Mewujudkan civitas akademika yang mampu menjadi ibadullah yang religius kekaryaan dalam kehidupan bermasyarakat.									
3.Sumber Daya Manusia (SDM)	Mengembangkan kualitas dan kualifikasi Dosen sesuai bidang keilmuan	Dosen tetap yang mengikuti Kegiatan seminar/ workshop/ pelatihan/ short course sesuai bidang keahlian (IKU)	≥20 %/ tahun	≥20%/ tahun	tercapai		Dukungan dari pimpinan PT untuk selalu mengikutsertakan Dosen dalam kegiatan pelatihan/ short course sesuai bidang keahlian.		1. Sering up date web LLDIKTI dan Ristekdikti.

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Pertukaran dosen nasional (IKU)	1	0	belum tercapai	Belum ada dosen yang mengikuti program pertukaran dosen nasional.		Belum terlaksanakannya program pertukaran dosen nasional.	Mempersiapkan untuk pertukaran dosen.
		Partisipasi tenaga pendidik dan kependidikan dalam kompetisi sesuai bidangnya (IKU)	1 keg./divisi/tahun	0	belum tercapai	Belum mendapatkan informasi kompetisi	-		1. Setiap ada penyelenggaraan kompetisi diupayakan selalu mengikuti.
		Peningkatan kemampuan Dosen tetap melalui tugas belajar. (IKU)	≥1,5 %/tahun	0	belum tercapai	belum ada dosen di tugaskan untuk studi lanjut S3			1. Mencari informasi beasiswa studi lanjut dosen.

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Kesesuaian keahlian (pendidikan terakhir) dosen dengan mata kuliah yang diajarkannya. (IKU)	70%	40%	belum tercapai	Sulitnya memperoleh SDM yang sesuai dengan prodi PT swasta		gaji tetap bagi dosen tetap swasta lebih rendah dari dosen PTN	1. Dilakukan evaluasi dalam pembagian jadwal dosen pengampu di setiap PS.
		Rasio Dosen tetap :mahasiswa . (IKU)	≤30	≤30	belum tercapai	jumlah mahasiswa masih sedikit		masih tahun angkatan pertama	Selalu memantau pergerakan jumlah mahasiswa
		Jumlah minimal dosen per PS (Dosen Linier/Serumpun). (IKU)	5/prodi	0/prodi	belum tercapai	Sulitnya memperoleh SDM yang sesuai dengan prodi PT swasta		gaji tetap bagi dosen tetap swasta lebih rendah dari dosen PTN	membuka perekrutan dosen setiap tahun
		Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S2 yang bidang keahliannya	≥90%	≥50%	belum tercapai	Sulitnya memperoleh SDM yang sesuai dengan prodi PT swasta		gaji tetap bagi dosen tetap swasta lebih rendah dari dosen PTN	membuka perekrutan dosen setiap tahun

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		sesuai dengan kompetensi PS . (IKU)							
		Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS . (IKT)	0%	0%	belum tercapai	Sulitnya memperoleh SDM yang sesuai dengan prodi PT swasta		gaji tetap bagi dosen tetap swasta lebih rendah dari dosen PTN	membuka perekrutan dosen setiap tahun
	Mengembangkan pelaksanaan Tri Dharma PT	Terlaksananya beban kerja dosen 12 – 16 sks (IKU)	16 sks	16 sks	tercapai		Beban kerja dosen sejak awal semester sudah diperhitungkan sks nya.	-	Pemberian beban kerja dosen sudah diperhitungkan sejak awal semester yad.
		Persentase kehadiran dosen tetap dalam	100%	80%	belum tercapai	bertepatan dengan libur dan			Kaprodi memantau kehadiran dosen.

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		perkuliahan (IKU)				kegiatan kampus			
		Persentase Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan hibah penelitian (IKU)	≥10 %/ tahun	5%	belum tercapai	kurangnya kerjasama dengan lembaga		dosen masih tahap awal dalam penelitian	1. Mengikutsertakan para dosen untuk mengikuti workshop penyusunan proposal pengabdian masyarakat.
		Persentase Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan hibah pengabdian masyarakat (IKU)	≥10 %/ tahun	5%	belum tercapai	kurangnya kerjasama dengan lembaga		dosen masih tahap awal dalam pengabdian	1. Mengikutsertakan para dosen untuk mengikuti workshop penyusunan proposal pengabdian masyarakat.

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
	Meningkatkan kreatifitas dosen untuk mendapatkan prestasi	Perolehan hibah eksternal sesuai bidang kerjanya bagi dosen berstandar nasional. <b>(IKU)</b>	≥10 %/ tahun	0	belum tercapai		Pernah mengikuti belum ada yang lolos.	Dosen diberi kesempatan untuk mengikuti hibah pengabdian masyarakat tingkat nasional.	1. Mengikutsertakan para dosen untuk mengikuti workshop penyusunan proposal pengabdian masyarakat.
		Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS menerbitkan buku Ber-ISBN nasional . <b>(IKU)</b>	10%/ tahun	2%/tahun	belum tercapai	kurangnya motivasi menerbitkan buku		banyak dosen yang tidak linier dengan PS	1. Dilakukan workshop penyusunan Buku ber ISBN.

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang publish pada jurnal nasional terakreditasi (IKU)	7.5% /tahun	0%/tahun	belum tercapai	dosen belum ada pengalaman penelitian		banyak dosen yang tidak linier dengan PS	Memberikan kesempatan kepada Dosen tetap untuk mempublikasikan jurnal nasional terakreditasi secara berjenjang minimal sinta 4.
		Persentase Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan indeks sitasi nasional (3 tahun terakhir) . (IKU)	45%	5%	belum tercapai	H index yang masih rendah	Adanya reward dari Yayasan untuk dosen yang aktif dalam publikasi	Kurangnya dilakukan <i>joint research</i> dengan peneliti yang memiliki profil yang baik	Dilakukan MOU dengan institusi berlevel madya atau mandiri

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Perolehan HAKI tingkat Nasional (IKU)	30% dari jumlah penelitian dosen	5% dari jumlah penelitian dosen	belum tercapai	Masih minimnya dosen yang melakukan pengurusan HaKI tingkat nasional	Adanya dukungan dari yayasan dalam bentuk reward dan LPPM dalam pengurusan HaKI	Kurangnya sosialisasi kepada dosen tentang HaKI	Melaksanakan sosialisasi tentang HaKI oleh LPPM
	Meningkatkan jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor dan tersertifikasi dalam sertifikasi dosen (SERDOS)	Jumlah Dosen yang tersertifikasi SERDOS . (IKU)	≥40%	0%	belum tercapai				
		Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional . (IKU)	80%	0%	belum tercapai		1. Dosen aktif dalam mempersiapkan proses pengurusan jabatan fungsional		
		Jumlah dosen yang meningkat	30%	0%					



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		n jabatan fungsional dari asisten ahli ke lektor .(IKU)							
	Meningkatkan kinerja tenaga kependidikan dengan melaksanakan evaluasi secara berkala	Peningkatan tenaga kependidikan untuk menempuh pendidikan S2 (IKU)	0	0	belum tercapai	Program studi lanjut untuk dosen terlebih dahulu.		Prioritas studi lanjut untuk pemenuhan kebutuhan dosen.	1. Tenaga kependidikan berperan aktif dalam mencari informasi terkait kampus untuk studi lanjut yang sesuai dengan bidang ilmunya.
		Tenaga kependidikan mendapat kesempatan Kegiatan seminar/ workshop/ pelatihan/ short course sesuai bidangnya di tiap divisi	≥20 %/ tahun	≥0%/ tahun	belum tercapai	Instansi pelaksana kegiatan seminar/ workshop/ pelatihan/ short course sesuai bidangnya di tiap divisi masih jarang.	1. Adanya dukungan penuh dari Yayasan baik dari segi pendanaan maupun perijinan	Instansi pelaksana kegiatan seminar/ workshop/ pelatihan/ short course sesuai bidangnya di tiap divisi masih jarang.	1. Menugaskan staf untuk aktif mencari informasi adanya pelaksanaan kegiatan seminar/ workshop/ pelatihan/ short course bagi tenaga kependidikan sesuai dengan kebutuhan institusi

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		(IKU)							
		Kegiatan studi banding bagi tenaga kependidikan (IKT)	≥10 %/ tahun	0%/ tahun	belum tercapai	Tahun 2021, tendik melakukan studi banding ke STAIMI Jakarta	1. Yayasan memberikan dukungan penuh untuk melakukan kegiatan studi banding bagi tenaga kependidikan.	Program studi banding belum bisa dilaksanakan secara maksimal.	1. Tenaga kependidikan menginventaris permasalahan yang dibutuhkan oleh institusi sebelum melakukan kunjungan.
		Rasio mahasiswa dengan tenaga kependidikan 1:50 (IKU)	1:45	1:45	belum tercapai				Pimpinan PT memonitoring kebutuhan tenaga kependidikan.

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Kualifikasi laboran/admin/ pustakawan / IT/ Teknisi minimal S1 . (IKU)	100%	60%	belum tercapai	Sulitnya Mendapatkan tenaga kependidikan yang mempunyai pengalaman kerja di bidangnya sehingga menerima lulusan SMA yang sudah berpengalaman.	Dukungan penuh dari Yayasan dalam pemenuhan kebutuhan tenaga kependidikan.	Sulitnya Mendapatkan tenaga kependidikan yang mempunyai pengalaman kerja di bidangnya sehingga menerima lulusan SMA yang sudah berpengalaman.	Pimpinan PT memfasilitasi untuk studi lanjut

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Kualifikasi tenaga kependidikan bagian umum Minimal DIII. <b>(IKU)</b>	90%	50%	belum tercapai	Sulitnya Mendapatkan tenaga kependidikan yang mempunyai pengalaman kerja di bidangnya sehingga menerima lulusan SMA yang sudah berpengalaman.	Dukungan penuh dari Yayasan dalam pemenuhan kebutuhan tenaga kependidikan.	Sulitnya Mendapatkan tenaga kependidikan yang mempunyai pengalaman kerja di bidangnya sehingga menerima lulusan SMA yang sudah berpengalaman.	Pimpinan PT memfasilitasi untuk studi lanjut
	Meningkatkan religiusitas civitas akademika	adanya aturan adab muslim/muslimah (IKT)	100%	100%	tercapai				

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
	Meningkatkan kinerja tenaga kependidikan dengan melaksanakan evaluasi secara berkala	Kinerja Pustakawan / Laboran/ Teknisi/ Analis/ Operator /Programer /Bendahara melalui DP3 . <b>(IKU)</b>	≥3 (1-4)	≥3 (1-4)	tercapai		Adanya reward yang diberikan oleh yayasan bagi tenaga kependidikan yang mencapai nilai 3 yaitu diturunkannya SK Kenaikan Tingkat (KT) atau Kenaikan Gaji Berkala (KGB)	-	Tenaga Kependidikan mempertahankan dan meningkatkan hasil kinerja
		Terlaksananya evaluasi kinerja tenaga kependidikan umum melalui DP3 . <b>(IKU)</b>	≥3 (1-4)	≥3 (1-4)	tercapai		Adanya reward yang diberikan oleh yayasan bagi tenaga kependidikan yang	-	Tenaga Kependidikan Umum mempertahankan dan meningkatkan hasil kinerja

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
							mencapai nilai 3 yaitu diturunkannya SK Kenaikan Tingkat (KT) atau Kenaikan Gaji Berkala (KGB)		
<b>Tujuan IV:</b> Mewujudkan pengelolaan atau manajemen universitas sesuai dengan prinsip Good University Governance									
4. Keuangan, sarana prasarana dan IT, Tata Kelola dan Tata Pamong	Menyelenggarakan Pelaksanaan Tridharma STAIMAS	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana <b>(IKU)</b>	70%	70%	belum tercapai				

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Dana operasional per mahasiswa per tahun <b>(IKU)</b>	≥20 (dlm jutaan rupiah)	≥20 (dlm jutaan rupiah)	belum tercapai				Melakukan koordinasi dengan masing-masing prodi untuk penentuan jumlah biaya operasional mahasiswa
		Persentase Penggunaan Dana Pendidikan dosen terhadap total pengeluaran dana <b>(IKU)</b>	≥5%	≥5%	belum tercapai				
		Persentase Penggunaan Dana Penelitian terhadap total penggunaan dana <b>(IKU)</b>	≥ 5 %	≥ 5 %	belum tercapai				Melakukan koordinasi dengan masing-masing prodi untuk penentuan jumlah biaya penelitian

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Persentase Penggunaan Dana PkM terhadap total penggunaan dana (IKU)	≥ 5 %	≥ 5 %	belum tercapai				Melakukan koordinasi dengan masing-masing prodi untuk penentuan jumlah biaya PkM
		Persentase Penggunaan Dana Investasi SDM terhadap total penggunaan dana (IKU)	≥ 10 %	≥ 10 %	belum tercapai				Melakukan koordinasi dengan PSDM, Ketua STIKes untuk mengetahui Biaya Investasi SDM Prodi Baru
		Persentase Penggunaan Dana Investasi Sarana terhadap total penggunaan	≥ 10 %	≥ 10 %	belum tercapai				Melakukan koordinasi dengan koordinator Sarana Prasarana dan Seluruh Prodi untuk mengetahui Biaya investasi Sarana



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		n dana (IKU)							
		Persentase Penggunaan Dana Investasi Prasarana terhadap total penggunaan dana (IKU)	≥ 10 %	≥ 10 %	belum tercapai				Melakukan koordinasi dengan koordinator Sarana Prasarana dan Seluruh Prodi untuk mengetahui Biaya investasi Prasarana
	menyediakan fasilitas tempat beribadah	tersedia sarana beribadah (IKT)			tercapai				
	Monitoring dan Evaluasi Pengelolaan dana STAIMAS	Laporan Monitoring dan evaluasi pemasukan dana (IKU)	1x/bulan	1x/bulan	belum tercapai				Meningkatkan Pendapatan dana yang bersumber dari luar mahasiswa

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Laporan Monitoring dan evaluasi Pengeluaran dana (IKU)	1x/bulan	1x/bulan	belum tercapai				Melakukan Sosialisasi dan meningkatkan penganggaran anggaran yang sesuai dengan SOP dan RAB yang berlaku
	Menyelenggarakan Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian & PkM	Rata-rata Penelitian Dosen/tahun (IKU)	≥ 5 juta	≥ 5 juta	tercapai				Melakukan koordinasi dengan masing-masing prodi untuk penentuan jumlah rata-rata biaya penelitian
		Rata-rata PkM /tahun (IKU)	≥ 5 juta	≥ 5 juta	tercapai				Melakukan koordinasi dengan masing-masing prodi untuk penentuan jumlah biaya Rata-rata PkM
		Persentase Penggunaan Dana Penelitian terhadap total	≥ 5 %	≥ 5 %	tercapai				Melakukan koordinasi dengan masing-masing prodi untuk penentuan jumlah biaya penelitian

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		penggunaan dana <b>(IKU)</b>							
		Persentase Penggunaan Dana PkM terhadap total penggunaan dana <b>(IKU)</b>	≥ 5 %	≥ 5 %	tercapai				Melakukan koordinasi dengan masing-masing prodi untuk penentuan jumlah biaya PkM
	Menyelenggarakan pengadaan Sarana & Prasarana	Persentase Penggunaan Dana Investasi Sarana terhadap total penggunaan dana <b>(IKU)</b>	≥10%	≥10%	belum tercapai				Melakukan koordinasi dengan koordinator Sarana Prasarana dan Seluruh Prodi untuk mengetahui Biaya investasi Sarana
		Persentase Penggunaan Dana	≥10%	≥10%	tercapai				Melakukan koordinasi dengan PSDM, Ketua

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Investasi Prasarana terhadap total penggunaan dana (IKU)							STIKes untuk mengetahui Biaya Investasi SDM Prodi Baru
	Menyelenggarakan Pengembangan SDM	Persentase Penggunaan Dana Investasi SDM terhadap total penggunaan dana (IKU)	≥10%	≥10%	tercapai				Melaksanakan hasil evaluasi oleh Tim Audit Mutu Internal (AMI)
	Terselenggaranya Audit Internal	Laporan Audit Internal. (IKU)	1x/thn	1x/thn	belum tercapai				
	Terselenggaranya Audit Eksternal	Laporan Audit Eksternal. (IKU)	1x/thn	1x/thn	belum tercapai				Melakukan audit eksternal dari luar KAP yang selama ini bekerjasama dengan STAIMAS untuk memperoleh opini lain untuk

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
									pengembangan STAIMAS
	Terselenggaranya Pencatatan Biaya	Jurnal Harian. (IKU)	100%	100%	tercapai			Pencatatan masih menggunakan Excel	Meningkatkan sistem pencatatan dengan menggunakan aplikasi keuangan
		Laporan Keuangan. (IKU)	1x/bln	1x/bln	tercapai			Pencatatan masih menggunakan Excel	Meningkatkan sistem pencatatan dengan menggunakan aplikasi keuangan
	Membuat laboratorium Ekonomi Syariah	Pengadaan laboratorium (Bank Mini) Ekonomi Syariah (IKU)	0 ruang laboratorium	0 ruang laboratorium	belum tercapai	Masih dalam proses pembangunan	Adanya upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran praktikum sesuai dengan perkembangan industry kefarmasian	Keterbatasan tenaga dan diperlukan peningkatan kompetensi pengelola laboratorium	Peningkatan jumlah tenaga pengelola laboratorium sesuai dengan rasio dan pelatihan atau pendidikan berkelanjutan bagi pengelola laboratorium

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
	Membuat laboratorium KPI	Pengadaan laboratorium (Radio) KPI (IKU)	0 ruang laboratorium	1 ruang laboratorium	tercapai	Belum tersedianya prasarana untuk kegiatan penelitian dan pengmas Dosen ES		keterbatasan lahan laboratorium	Penambahan lahan laboratorium yang masih kurang
	Melengkapi sarana dan prasarana laboratorium KPI	Penambahan meja (IKU)	0 Meja	1 Meja	tercapai				
	Membuat laboratorium PAI	Pengadaan laboratorium (Mini Class) PAI (IKU)	0 ruang laboratorium	0 ruang laboratorium	belum tercapai	Masih dalam proses pembangunan	Adanya upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran praktikum sesuai dengan perkembangan PAI	Keterbatasan tenaga dan diperlukan peningkatan kompetensi pengelola laboratorium	Peningkatan jumlah tenaga pengelola laboratorium sesuai dengan rasio dan pelatihan atau pendidikan berkelanjutan bagi pengelola laboratorium

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
	Membuat laboratorium HTN	Pengadaan laboratorium (PeradilanS emu) HTN (IKU)	0 ruang	0 ruang	belum tercapai	Masih dalam proses pembangunan	Adanya upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran praktikum sesuai dengan perkembangan HTN	Keterbatasan tenaga dan diperlukan peningkatan kompetensi pengelola laboratorium	Peningkatan jumlah tenaga pengelola laboraorium sesuai dengan rasio dan pelatihan atau pendidikan berkelanjutan bagi pengelola laboratorium
	Menyelenggarakan pengelolaan sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran	Adanya kebijakan pengelolaan koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, pelayanan perpustakaan, tenaga perpustakaan, serta penyelengg	100%	100%	tercapai		Membuat kebijakan	Kompetensi tenaga perpustakaan	Mengikutsertakan tenaga perpustakaan untuk mengikuti pelatihan Pengelolaan perpustakaan perguruan tinggi

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		araraan dan pengelolaan perpustakaan (IKU)							
		Adanya SK pendirian perpustakaan (IKU)	100%	100%	tercapai		Membuat SK pendirian perpustakaan	Kurang lengkapnya dokumen pendukung pembuatan SK	Membuat surat keputusan tentang pendirian perpustakaan
		Adanya kebijakan anggaran perpustakaan yang diterima dari mahasiswa (IKU)	100%	100%	tercapai		Membuat kebijakan anggaran perpustakaan yang diterima dari mahasiswa	Kurang lengkapnya dokumen pendukung pembuatan kebijakan anggaran perpustakaan yang diterima dari mahasiswa	Membuat kebijakan anggaran perpustakaan yang diterima dari mahasiswa



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Adanya pengkajian dan realisasi kerjasama antar-perpustakaan (IKU)	100%	100%	tercapai		Melengkapi sarana dan prasarana menunjang kerjasama	Kompetensi tenaga perpustakaan	Mengikutsertakan tenaga perpustakaan untuk mengikuti seminar, workshop, serta lokakarya tentang kerjasama perpustakaan
		Adanya pelayanan baca ditempat, sirkulasi, referensi, dan penelusuran informasi (IKU)	100%	100%	tercapai		Meningkatkan kompetensi pustakawan	Kurangnya kompetensi pustakawan dalam memberikan layanan prima kepada pemustaka	Mengikutsertakan tenaga perpustakaan untuk mengikuti seminar, workshop, serta lokakarya tentang pelayanan perpustakaan
		Adanya sistem otomasi perpustakaan	100%	100%	tercapai		Meningkatkan kompetensi pustakawan	Kurangnya kompetensi pustakawan dalam mengoperasikan perpustakaan berbasis sistem informasi	- Mengikutsertakan tenaga perpustakaan untuk mengikuti seminar, workshop, serta lokakarya tentang otomasi perpustakaan

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		(IKU)							
		Jam buka perpustakaan ≥ 50 jam /minggu	100%	100%	tercapai		Tenaga perpustakaan yang mencukupi	Kurangnya Sumber Daya Manusia	- Menambah Sumber Daya Manusia sesuai dengan bidangnya
		(IKU)							
		Adanya survei kebutuhan pengguna	100%	100%	tercapai		Minat baca dosen dan mahasiswa yang tinggi	Minimnya kesadaran minat baca di kalangan dosen dan mahasiswa	mengadakan workshop tentang identifikasi kebutuhan informasi dosen dan mahasiswa
		(IKU)							
		Melakukan kegiatan promosi perpustakaan (IKU)	100%	100%	tercapai		Meningkatkan kompetensi pustakawan	Kurangnya kompetensi pustakawan dalam memberikan layanan prima kepada pemustaka	Mengikutsertakan tenaga perpustakaan untuk mengikuti seminar, workshop, serta lokakarya tentang pelayanan perpustakaan

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Jumlah pustakawan (IKU)	≥ 1	≥ 1	tercapai		Sumber Daya Manusia	Kurangnya Sumber Daya Manusia	Penambahan tenaga pustakawan, teknik dan administrasi perpustakaan sesuai dengan jumlah kebutuhan
		Jumlah tenaga teknis (IKU)	≥ 2	≥ 2	belum tercapai		Sumber Daya Manusia	Kurangnya Sumber Daya Manusia	Penambahan tenaga pustakawan, teknik dan administrasi perpustakaan sesuai dengan jumlah kebutuhan
		Adanya tenaga perpustakaan yang berlatar belakang minimal D2 perpustakaan (IKU)	≥ 4	≥ 4	tercapai	-	Sumber Daya Manusia	Kurangnya Sumber Daya Manusia	Proses perekrutan tenaga perpustakaan sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Adanya kebijakan peningkatan kompetensi berkelanjutan pustakawan dalam tiga tahun terakhir <b>(IKU)</b>	100%	100%	tercapai	-		Kurangnya minat pustakawan dalam mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi pustakawan	Membuat kebijakan tentang peningkatan kompetensi berkelanjutan pustakawan
		Adanya jumlah tenaga perpustakaan sebagai anggota profesi <b>(IKU)</b>	≥ 4	≥ 4	belum tercapai	-	Latar belakang pendidikan sumber daya manusia yang sesuai dengan bidangnya	kurangnya sumber daya manusia yang memiliki latar belakang pendidikan sesuai dengan bidangnya	Tenaga pustakawan aktif menjadi anggota organisasi Pustakawan
	Melengkapi fasilitas sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran	Pembelian buku <b>(IKU)</b>	100 buku/prodi/tahun	100 buku/prodi/tahun	belum tercapai		Membuat kebijakan pengadaan koleksi bahan pustaka	Kompetensi tenaga perpustakaan	Mengikuti sertakan tenaga perpustakaan untuk mengikuti pelatihan Pengelolaan

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
									perpustakaan perguruan tinggi
		Pembelian Jurnal Nasional Terakreditasi (IKU)	20 Jurnal/ Prodi/ Tahun	20 Jurnal/ Prodi/ Tahun	belum tercapai	Belum ada kebijakan penambahan koleksi (jurnal nasional terakreditasi) secara rutin pertahun	Membuat kebijakan pengadaan koleksi bahan pustaka	Kompetensi tenaga perpustakaan	Mengikut sertakan tenaga perpustakaan untuk mengikuti pelatihan Pengelolaan perpustakaan perguruan tinggi
		Pembelian Jurnal Internasional (IKU)	10 Jurnal/ Prodi/ Tahun	10 Jurnal/ Prodi/ Tahun	belum tercapai	Belum ada kebijakan penambahan koleksi (jurnal internasional) secara rutin pertahun	Membuat kebijakan pengadaan koleksi bahan pustaka	Kompetensi tenaga perpustakaan	Mengikut sertakan tenaga perpustakaan untuk mengikuti pelatihan Pengelolaan perpustakaan perguruan tinggi

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Pembelian Prosiding Seminar Nasional (IKU)	5 Prosiding/ Prodi/ Tahun	5 Prosiding/ Prodi/ Tahun	belum tercapai	Belum ada kebijakan penambahan koleksi (prosiding seminar nasional) secara rutin pertahun	Membuat kebijakan pengadaan koleksi bahan pustaka	Kompetensi tenaga perpustakaan	Mengikuti sertakan tenaga perpustakaan untuk mengikuti pelatihan Pengelolaan perpustakaan perguruan tinggi
		Pembelian Prosiding Seminar Internasional (IKU)	1 Prosiding/ Prodi/ Tahun	1 Prosiding/ Prodi/ Tahun	belum tercapai	Belum ada kebijakan penambahan koleksi (prosiding seminar nasional) secara rutin pertahun	Membuat kebijakan pengadaan koleksi bahan pustaka	Kompetensi tenaga perpustakaan	Mengikuti sertakan tenaga perpustakaan untuk mengikuti pelatihan Pengelolaan perpustakaan perguruan tinggi
		Jumlah rak buku (IKU)	≥ 20	≥ 20	belum tercapai			Keterbatasan ruang perpustakaan	Menambah jumlah rak buku sesuai dengan kebutuhan dan pembelajaran
		Jumlah rak surat kabar (IKU)	≥ 2	≥ 2	belum tercapai			Keterbatasan ruang perpustakaan	Menambah jumlah rak jurnal sesuai dengan kebutuhan dan pembelajaran

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Jumlah rak jurnal (IKU)	≥ 3	≥ 3	belum tercapai			Keterbatasan ruang perpustakaan	Menambah jumlah rak surat kabar sesuai dengan kebutuhan dan pembelajaran
		Jumlah rak buku referensi (IKU)	≥ 3	≥ 3	belum tercapai			Keterbatasan ruang perpustakaan	Menambah jumlah rak buku referensi sesuai dengan kebutuhan dan pembelajaran
		Jumlah papan pengumuman (IKU)	≥ 1	≥ 1	tercapai			Keterbatasan ruang perpustakaan	Menambah jumlah papan pengumuman sesuai dengan kebutuhan dan pembelajaran
		Jumlah kursi baca (IKU)	≥ 10	≥ 10	tercapai			Keterbatasan ruang perpustakaan	Menambah jumlah kursi baca sesuai dengan kebutuhan dan pembelajaran
		Jumlah meja baca (IKU)	≥ 15	≥ 15	tercapai			Keterbatasan ruang perpustakaan	Menambah jumlah meja baca sesuai dengan kebutuhan dan pembelajaran

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		kapasitas bandwidth yang tersedia untuk keperluan perpustakaan (IKU)	≥ 50 Mb	≥ 50 Mb	belum tercapai			Keterbatasan ruang perpustakaan	Menambah jumlah bandwidth sesuai dengan kebutuhan dan pembelajaran
		Jumlah sarana pengamanan (loker penitipan barang dan CCTV) ≥1 (IKU)	≥ 2	≥ 2	belum tercapai			Keterbatasan ruang perpustakaan	Menambah pengamanan sesuai dengan kebutuhan dan pembelajaran
		Pembelian alat supersensitif per tahun (IKU)	2 alat/tahun	2 alat/tahun	belum tercapai		Terdapat beberapa supplier yang menawarkan kualitas alat yang bagus.	Perawatan alat yang sulit dan akurasi pengukurannya tinggi	Diadakannya MoU dengan perusahaan kalibrasi alat laboratorium nasional sesuai dengan standar KAN (Komite Akreditasi Nasional)
		Pembelian alat		4 alat/tahun	belum tercapai		Terdapat beberapa	Perawatan alat yang	Diadakannya MoU dengan



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		sensitive per tahun (IKU)	4 alat/tahun				supplier yang menawarkan kualitas alat yang bagus.	sulit dan akurasi pengukurannya tinggi	perusahaan kalibrasi alat laboratorium nasional sesuai dengan standar KAN (Komite Akreditasi Nasional)
		Pembelian alat tidak sensitive per tahun (IKU)	10 alat/tahun	10 alat/tahun	belum tercapai		Terdapat beberapa supplier yang menawarkan kualitas alat yang bagus		Menambah jumlah alat sesuai dengan kebutuhan dan pembelajaran
	Menerapkan Sistem Manajemen Administrasi Terpadu (SMART System)	Memiliki sistem informasi penerimaan mahasiswa baru (IKU)	100%	0%	belum tercapai		Alat bantu seleksi pengadaan koleksi perpustakaan		

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terdapat Sistem Informasi Akademik (SIKAD) (IKU)	100%	0%	belum tercapai	Tingkat kesulitan dalam pembangunan program.		Tingkat kesulitan dalam membangun aplikasi berbasis web.	Program masih dalam pembuatan & melakukan pengecekan bug program selama pembuatan untuk mengurangi lama tindakan
		Sistem Informasi HRD (IKU)	100%	0%	belum tercapai	Tingkat kesulitan dalam pembangunan program.		Tingkat kesulitan dalam membangun aplikasi berbasis web.	Program masih dalam pembuatan & melakukan pengecekan bug program selama pembuatan untuk mengurangi lama tindakan
		Sistem Informasi Keuangan (IKU)	100%	0%	belum tercapai	Tingkat kesulitan dalam pembangunan program.		Tingkat kesulitan dalam membangun aplikasi berbasis web.	Program masih dalam pembuatan & melakukan pengecekan bug program selama pembuatan untuk mengurangi lama tindakan

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Sistem Informasi Alumni dan Karir (IKU)	100%	0%	belum tercapai	Tingkat kesulitan dalam pembangunan program.		Tingkat kesulitan dalam membangun aplikasi berbasis web.	Program masih dalam pembuatan & melakukan pengecekan bug program selama pembuatan untuk mengurangi lama tindakan
		e-Learning terupdate (IKT)	100%	0%	belum tercapai	Tidak ada	Terdapat modul yang membantu dalam mengembangkan program.	Kecepatan internet tidak stabil	Stabilisasi kecepatan internet
		e-Library Terupdate (IKT)	100%	0%	belum tercapai	Tidak ada	Terdapat modul yang membantu dalam mengembangkan program.	Kecepatan internet tidak stabil	Stabilisasi kecepatan internet
		E-Journal (IKT)	100%	0%	belum tercapai	Tidak ada	Terdapat modul yang membantu dalam mengemba	Kecepatan internet tidak stabil	Stabilisasi kecepatan internet

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
							ngkan program.		
		Peremajaan perangkat jaringan komputer (IKU)	3 Buah per tahun	3 Buah per tahun	belum tercapai				Pembelian perangkat baru untuk memperbarui perangkat
		Peremajaan perangkat hardware komputer (IKU)	5 buah per tahun	5 buah per tahun	belum tercapai				Pembelian perangkat keras / Perangkat komputer baru
		Pemasangan Internet (IKU)	1 Jaringan per tahun	1 Jaringan per tahun	belum tercapai	Menambah jaringan untuk memperluas jaringan internet	Mudahnya akses untuk pemasangan internet.	Ruangan yang berpetak	Menambah jaringan untuk memperluas jaringan internet
		Pembayaran hosting dan domain website (IKU)	2 domain per tahun	2 domain per tahun	belum tercapai	Diperlukan untuk menerima akses domain website.	Mudahnya mendaftar dan pembayaran pemasangan	Kecepatan internet tidak stabil	Melakukan pembayaran hosting dan domain tepat waktu

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
							n domain website		
		Penambahan unit laptop (IKU)	0 unit	0 unit	belum tercapai				Melakukan penambahan unit laptop
		Penambahan unit LCD (IKU)	0 unit	0 unit	belum tercapai				Melakukan penambahan unit LCD
	Menyelaraskan VMTS antara institusi dengan semua prodi	Setiap prodi memiliki VMTS, renstra dan renop yang selaras dengan milik institusi (IKU)	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Kerjasama yang baik pada seluruh divisi terkait dalam penyusunan VMTS, Renstra dan Renop	Tidak ada	Evaluasi VMTS, Renstra dan Renop berikut tindakan perbaikannya secara berkala sesuai ketentuan yang ada
		Terdapat keterlibatan <i>Stakeholders</i> Internal dan Eksternal dalam	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Stakeholder internal dan eksternal kooperatif dalam kegiatan	Tidak ada	Mempertahankan keterlibatan stakeholder internal dan eksternal dalam kegiatan

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Penyusunan VMTS					penyusunan VMTS		penyusunan VMTS selanjutnya
		<b>(IKU)</b>							
	Melaksanakan sosialisasi VMTS kepada sivitas akademika dan stakeholder	Terlaksananya sosialisasi VMTS kepada sivitas akademika <b>(IKU)</b>	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Seluruh civitas akademika aktif mengikuti sosialisasi	Tidak ada	Mempertahankan melaksanakan sosialisasi secara berkala sesuai kebutuhan
		Terlaksananya sosialisasi VMTS kepada stakeholder <b>(IKU)</b>	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Stakeholder aktif mengikuti sosialisasi	Tidak ada	Mempertahankan melaksanakan sosialisasi secara berkala sesuai kebutuhan

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
	Melaksanakan evaluasi pemahaman VMTS kepada sivitas akademika dan stakeholder	Sivitas akademika mengisi evaluasi pemahaman VMTS setiap tahun sekali <b>(IKT)</b>	100%	100%	tercapai		Kerjasama yang baik dari civitas akademika dalam mengisi evaluasi pemahaman VMTS	Tidak ada	Menyusun jadwal evaluasi dan Melaksanakannya secara berkelanjutan tiap tahun
		<i>Stakeholder</i> mengisi evaluasi pemahaman VMTS setiap tahun sekali <b>(IKT)</b>	100%	50%	tercapai	Tidak semua stakeholder mengisi kuesioner evaluasi pemahaman VMTS	Kerjasama yang baik dari stakeholder dalam mengisi evaluasi pemahaman VMTS	Kesulitan dalam menjangkau dan berkoordinasi dengan sebagian stakeholder	Menyusun jadwal evaluasi dan Melaksanakannya secara berkelanjutan tiap tahun
		Sivitas akademika memiliki tingkat pemahaman baik terhadap VMTS <b>(IKT)</b>	100%	100%	tercapai	Masih terdapat civitas akademika yang memiliki tingkat pemahaman yang kurang	Terlaksananya program sosialisasi VMTS kepada civitas akademika	Tidak semua civitas akademika memberikan fokus dan perhatian terhadap sosialisasi VMTS	Meningkatkan sosialisasi dan melaksanakan evaluasi terhadap sosialisasi VMTS

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Stakeholder memiliki tingkat pemahaman baik terhadap VMTS (IKT)	100%	100%	tercapai	Masih terdapat stakeholder yang memiliki tingkat pemahaman yang kurang	Terlaksananya program sosialisasi VMTS kepada civitas akademika	Tidak semua stakeholder memberikan fokus dan perhatian terhadap sosialisasi VMTS	Meningkatkan sosialisasi dan melaksanakan evaluasi terhadap sosialisasi VMTS
	Menyempurnakan struktur organisasi STAIMAS	Terdapat pejabat struktural :	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Adanya SK pengangkatan pejabat struktural dari Ketua Yayasan	Tidak ada	Penyusunan pedoman dalam Penentuan pejabat struktural sesuai peraturan yang berlaku
		a. Ketua STAIMAS							
		b. Wakil Ketua 1							
		c. Wakil Ketua 2							
		d. Wakil Ketua 3							
		(IKU)							



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terdapat pejabat pengelola kegiatan akademik :	100%	100%	tercapai		Adanya SK pengangkatan pejabat pengelola kegiatan akademik oleh Ketua STAIMAS		Penyusunan pedoman dalam penentuan pejabat pengelola kegiatan akademik sesuai peraturan yang berlaku
		a. Kaprodi Ekonomi Syariah							
		b. Kaprodi Pendidikan Agama Islam							
		c. Kaprodi KPI							
		d. Kaprodi HTN							
		<b>(IKU)</b>							

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terdapat unit/ Lembaga pendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi :	100%	100%	tercapai		Adanya SK pembentukkan unit/lembaga pendukung Tri Dharma oleh Ketua STAIMAS atau Ketua Yayasan Adanya dukungan dari pimpinan dan pengelola untuk operasional unit/lembaga tersebut		Penyusunan pedoman dalam penentuan pejabat berwenang
		a. LPP M							
		b. Sumber Pembelajaran (mencakup:							

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Perpustakaan, Laboratorium, IT)							
		c. BAAK							
		d. BAUK							
		e. Bagian umum dan sarana prasarana							
		f. Kerjasama dan Promosi							
		<b>(IKU)</b>							
		Terdapat unit pengelola mahasiswa dan alumni:							
		a. Kemahasiswaan	0%	0%	belum tercapai				
		b. Pusat karir							
		<b>(IKU)</b>							

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terdapat unit penjaminan mutu internal: LPM	100%	100%	tercapai		Adanya SK pembentukkan Unit penjaminan mutu dan dukungan dalam pengelolaan		Penyusunan pedoman dalam penentuan pejabat berwenang
		(IKU)							
	Menjalankan job desk sesuai struktur organisasi yang berlaku	Tersedianya Struktur Organisasi Institusi	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Adanya kebijakan yayasan tentang pembentukkan struktur organisasi	Tidak ada	Melakukan pembaharuan struktur organisasi sesuai kebutuhan
		(IKU)							

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Setiap pejabat struktural dan non struktural mendapatkan SK jabatan	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Yayasan membuatkan SK pejabat struktural segera setelah struktur dan pejabat berwenang terpilih	Tidak ada	Adanya monitoring dan evaluasi tersusunya SK pejabat struktural dan non struktural oleh pimpinan
		<b>(IKU)</b>					Ketua STAIMAS membuatkan SK pejabat non struktural segera setelah terpilih		

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Setiap SK jabatan dilampiri dengan surat tugas dan job desk	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Adanya peraturan yang mengatur bahwa setiap SK jabatan harus dilampiri surat tugas dan job desk	Tidak ada	Adanya monitoring dan evaluasi tersusunya surat tugas dan job desk bagi pejabat struktural dan non struktural terpilih yang dilakukan oleh pimpinan
		<b>(IKU)</b>							
		Setiap pejabat dilakukan evaluasi kinerja berdasarkan job desknya	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Adanya pedoman tentang penilaian kerja dalam peraturan karyawan	Tidak ada	Pimpinan melakukan monitoring dan evaluasi
		<b>(IKU)</b>							

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Semua staf melakukan penilaian kerja terhadap diri sendiri, tim divisinya dan kepala unit	6 bulan sekali	1 tahun sekali	tercapai	Tidak ada	Adanya pedoman tentang penilaian kerja dalam peraturan karyawan	Tidak ada	Adanya monitoring dan evaluasi dari pimpinan.
		<b>(IKU)</b>							
	Menerapkan fungsi pengelolaan fungsional dan operasional yang meliputi planning, organizing, staffing, leading, controlling	Terdapat rancana kinerja tahunan yang disusun masing-masing unit kerja <b>(IKU)</b>	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Setiap divisi telah menyusun rencana kinerja sesuai bidang divisinya	Tidak seluruh rencana dapat terimplementasikan	Menyusun rencana tindak lanjut sesuai hasil evaluasi rencana kinerja sebelumnya
		Terdapat kegiatan monitoring dan evaluasi bagi masing-masing unit kerja oleh	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Monitoring dan Evaluasi telah dilaksanakan sesuai jadwal	Penilaian masih bersifat subjektif	

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		pimpinan (IKU)							
		Terdapat laporan kinerja yang disusun oleh masing-masing unit kerja (IKU)	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Laporan kinerja yang disusun oleh masing-masing unit kerja selalu dikumpulkan setiap Tahun		
	Melaksanakan fungsi kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	Terlaksananya tupoksi msing-masing unit kerja (IKU)	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Tupoksi setiap unit kerja telah dilaksanakan		
		Terlaksananya koordinasi berjenjang sesuai struktur organisasi	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Koordinasi berjenjang dapat dilaksanakan dengan baik		



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		melalui rapat koordinasi (IKU)							
		Terdapat keterlibatan pimpinan dalam berbagai kegiatan dan organisasi public (IKU)	30%	30%	tercapai		Pimpinan mendapatkan laporan dari setiap pimpinan divisi sesuai alur structura		
	Penerapan budaya organisasi DIC4 pada masing-masing Divisi	Minimalnya bentuk pelanggaran yang dilakukan sivitas akademik (IKU)	97%	97%	tercapai	Tidak ada	Telah terbentuknya jiwa disiplin pada sebagian besar civitas akademika	Tidak ada	Pemberian punishment pada civitas akademika yang melakukan pelanggaran
		Terdapat peningkatan jumlah karyawan yang	95%	95%	tercapai	Adanya kejadian tak terduga pada sebagian	Adanya dukungan dari Yayasan dalam	Terdapat sebagian kecil karyawan	Evaluasi perolehan reward tiap 6 bulan

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		mendapat reward kedisiplinan <b>(IKU)</b>				civitas akademika	pemberian reward kdisipminan bagi karyawan	yang terlambat	
	Melaksanakan seluruh proses penjaminan mutu internal	Memiliki standar perguruan tinggi sesuai Kemenriste kdikti	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Standar SPMI yang dimiliki STAIMAS sudah sesuai dengan 24 Standar Nasional Perguruan Tinggi	Tidak ada	Penyesuaian standar dengan visi misi dan pengembangan program studi di STAIMAS
		<b>(IKU)</b>							
		Terdapat sosialisasi tentang isi standar yang telah ditetapkan oleh SPMI <b>(IKU)</b>	1 kali	1 kali	tercapai	Tidak ada	Adanya dukungan dari pimpinan perguruan tinggi	Tidak ada	Melakukan sosialisasi dokumen mutu STAIMAS

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terdapat evaluasi kinerja menggunakan standar yang telah ditetapkan <b>(IKU)</b>	80%	60%	belum tercapai	Beberapa format evaluasi kinerja yang digunakan masih belum sesuai dengan penjabaran pada standar yang ingin dicapai	Dukungan pimpinan untuk mengembangkan formulir evaluasi kinerja yang didasarkan pada standar yang ditetapkan oleh LPMI	Anggota unit kerja terkecil belum memahami penilaian kinerja yang didasarkan pada standar LPMI	Melakukan penyesuaian evaluasi kinerja unit dengan standar yang sudah ditetapkan oleh LPMI dan melakukan sosialisasi ulang tentang dokumen mutu LPMI
		Terlaksananya monev oleh setiap unit kerja setiap 6 bulan beserta hasil tindak lanjutnya <b>(IKU)</b>	2x/ tahun	1x/ tahun	belum tercapai	Setiap unit kerja sudah melakukan monev, tetapi laporan monev belum disampaikan kepada LPMI	Dukungan dari pimpinan untuk kedisiplinan tiap unit menyusun laporan dan menyerahkannya kepada LPMI	Belum semua SOP mengatur tentang penyerahan laporan monev unit kerja beserta tindak lanjutnya	Menyusun SOP dan mensosialisasikan kepada seluruh unit untuk menyerahkan laporan monev kepada LPMI

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terlaksananya audit mutu internal setiap tahun (IKU)	1x/ tahun	1x/ tahun	belum tercapai	belum memiliki AMI		belum ada pelatihan AMI	mencari informasi pelatihan AMI
		Ketaatan terhadap keseluruhan SOP yang ada (IKU)	80%	80%	tercapai	Tidak ada	Penyusunan SOP didasarkan pada alur kerja yang sudah berlaku sehingga setiap unit dapat memahami dan melaksanakan dengan mudah	Tidak ada	Menyesuaikan SOP yang berlaku dengan peraturan baru yang ditetapkan secara berkelanjutan

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terlaksananya survei kepuasan pengguna terhadap tata pamong, tata kelola dan kerjasama (IKT)	80%	70%	belum tercapai	Tidak ada	Pihak yang terkait kerja sama dalam negeri (regional) dengan STIKes Panti Waluya bersedia mengisi dan mengembalikan formulir survei kerja sama	Tidak ada	Meningkatkan survei kerja sama untuk pihak dalam negeri (nasional) dan internasional
	Meningkatkan standar akreditasi	Melaksanakan akreditasi tingkat nasional (IKT)	75%	0%	belum tercapai	masih tahun pertama berdiri		belum ada bukti dukung yang lengkap	Persiapan baik dokumen maupun data pendukung dalam pengajuan akreditasi institusi
		Mendapatkan status terakreditasi dalam APT (IKT)	75%	0%	belum tercapai	masih tahun pertama berdiri		belum ada bukti dukung yang lengkap	Persiapan baik dokumen maupun data pendukung dalam pengajuan akreditasi institusi

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Tunjangan Struktural (IKU)	100 % menerima tunjangan	100 % menerima tunjangan	tercapai	Tidak ada	Pemberian tunjangan tersebut tercantum dalam Peraturan Karyawan dan disahkan dalam bentuk Surat Keputusan (SK)	Tidak ada	Pemberian tunjangan struktural disesuaikan dengan update peraturan pemerintah disesuaikan dengan kondisi internal Yayasan
		Tunjangan Fungsional (IKU)	100 % menerima tunjangan	0 % menerima tunjangan	belum tercapai	belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional		dosen belum mengurus jabatan fungsional	memotivasi dosen agar segera mengurus jabatan fungsional

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		BPJS Kesehatan (IKU)	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	tercapai	Tidak ada	Pemberian tunjangan tersebut tercantum dalam Peraturan Karyawan dan disahkan dalam bentuk Surat Keputusan (SK)	Tidak ada	Pemberian tunjangan BPJS Kesehatan disesuaikan dengan update peraturan pemerintah disesuaikan dengan kondisi internal Yayasan
		BPJS Ketenagakerjaan (IKU)	100% menerima tunjangan	0% menerima tunjangan	belum tercapai	pendapatan kampus masih rendah		tahun pertama berdiri masih banyak pengeluaran	Pemberian tunjangan BPJS ketenagakerjaan disesuaikan dengan update peraturan pemerintah disesuaikan dengan kondisi internal Yayasan

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
	Memberikan informasi kepada alumni tentang bursa kerja	Persentase program kerja CDC yang dilaksanakan (IKU)	0%	0%	belum tercapai	mahasiswa masih semester 1 dan 2		mahasiswa dan dosen masih berfokus pada teori	Kerjasama dengan instansi yang memberikan lowongan pekerjaan, dan pemberian wawasan atau pelatihan tentang dunia kerja.
	Menyusun Statuta, RIP, Renstra, Renop, panduan dan pedoman dalam pengelolaan unit dan sub unit pada tiap divisi	memiliki VMTS, renstra dan renop (IKU)	100%	100%	tercapai	Tidak ada	Tersedianya seluruh dokumen dan telah disahkan	Tidak ada	Sosialisasi isi dokumen kepada pejabat atau staf yang memiliki wewenang
<b>Tujuan V</b> Menjalin kerjasama dengan pihak lain di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam lingkup regional, nasional dan internasional									
5.Kerjasama	Menambah kerjasama tentang pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dengan instirusi dalam dan luar negeri	Terdapat penambahan jumlah kerjasama (MoU) dengan perguruan tinggi terkait	2 MoU	2 MoU	belum tercapai	Dalam proses mencari perguruan tinggi yang sesuai		2. Birokrasi dari perguruan tinggi yang perlu di taati dalam menjalin kerjasama	1. Perlu dibangun kerjasama antar institusi dalam meningkatkan Tridharma di masing – masing perguruan tinggi



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Tri Dharma Perguruan Tinggi tingkat nasional <b>(IKU)</b>							
		Terdapat penambahan jumlah kerjasama (MoU) dengan perguruan tinggi terkait Tri Dharma Perguruan Tinggi tingkat internasional <b>(IKU)</b>	1 MoU	1 MoU	belum tercapai	Dalam proses mencari perguruan tinggi yang sesuai		tidak ada link PT luar negeri	1. menambahkan jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri terkait Tri Dharma Perguruan Tinggi

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Terdapat penambahan jumlah kerjasama dengan instansi swasta dan instansi pemerintahan <b>(IKU)</b>	3 MoU/ tahun	3 MoU/ tahun	tercapai		1. Mendapat dukungan penuh dari instansi swasta dan instansi pemerintahan	-	1. Perlu mempertahankan kerjasama dengan instansi swasta dan instansi pemerintahan
	Melaksanakan MoA dengan institusi yang telah MoU	Jumlah kegiatan kerjasama (MoA) tingkat nasional <b>(IKU)</b>	2 $\geq$ kegiatan/ MoA	0 kegiatan/ MoA	belum tercapai	Dalam proses mencari perguruan tinggi yang sesuai		belum memiliki link PT prodi yang sama	1. Perlu dilakukan dan dipertahankan kegiatan kerjasama (MoA) tingkat nasional yang mendukung perkembangan institusi menjadi lebih baik

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
		Jumlah kegiatan kerjasama (MoA) tingkat internasional (IKU)	1 ≥ kegiatan/ MoA	0	belum tercapai	belum ada MoU		tidak ada link PT luar negeri	. Perlu dilakukan dan dipertahankan kegiatan kerjasama (MoA) tingkat internasional yang mendukung perkembangan institusi menjadi lebih baik
		Kolaborasi dalam mengadakan seminar tingkat Nasional (IKU)	1x/ tahun	0x/ tahun	belum tercapai	Belum diadakan		belum memiliki MoU nasional	Menyusun program kegiatan (proposal) dalam pengadaan seminar nasional
		Narasumber yang diundang untuk kuliah tamu berasal dari Institusi yang telah memiliki MoU (IKT)	1x/ tahun	1x/ tahun	tercapai	Tidak ada	1. Terbuka dukungan penuh dalam pelaksanaan kuliah tamu baik dari yayasan maupun	-	1. Mempertahankan hubungan yang baik antar institusi demi kelancaran proses MoU

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target 2021	Presentase Ketercapaian Tahun 2021	Capaian	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut
							dari pihak yang diajak kerjasama		
	Mengadakan kerjasama dengan SMA/SMK perihal promosi dan seleksi penerimaan mahasiswa baru (SPMB)	Sosialisasi draft MoU kepada setiap sekolah (Guru BK) (IKU)	5 sekolah / tahun	0 sekolah / tahun	belum tercapai	STAIMAS masih PT baru		tidak semua sekolah mau menerima promosi PT	1. Mempertahankan sosialisasi draft MoU yang dilakukan pada sekolah
		Terdapat sekolah yang bersedia mengadakan kerjasama dengan SMA/SMK perihal promosi dan seleksi penerimaan mahasiswa	5 sekolah / tahun	5 sekolah / tahun	tercapai	Tidak ada	1. Sekolah – sekolah menyadari pentingnya promosi yang dilakukan terkait SPMB	-	1. Perlu mempertahankan kerjasama dengan sekolah – sekolah terkait promosi dan SPMB

<b>Kebijakan</b>	<b>Strategi Pencapaian</b>	<b>Indikator Kinerja</b>	<b>Target 2021</b>	<b>Presentase Ketercapaian Tahun 2021</b>	<b>Capaian</b>	<b>Akar Masalah</b>	<b>Faktor Pendukung</b>	<b>Faktor Penghambat</b>	<b>Rencana Perbaikan/ Tindak Lanjut</b>
		baru (SPMB) (IKU)							

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Kesimpulan**

1. Hasil monev pelaksanaan Renstra STAIMAS tahun ke-5 menunjukkan bahwa ada beberapa indikator yang telah mencapai target tahun 2021, maka diperlukan penetapan standar baru supaya ada peningkatan.
2. Ada beberapa indikator program yang belum mencapai target, maka diperlukan perhatian khusus untuk program-program yang belum sesuai dengan target.
3. Hasil Monitoring dan evaluasi pelaksanaan Rencana Strategis didasarkan pada proses capaian indikator bidang kelembagaan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama, sebagai berikut :
  1. Bidang Kelembagaan, melalui program penciptaan manajemen pendidikan yang berorientasi pada mutu (**Rata-rata Prosentase Capaian 82%**)
  2. Bidang Pengajaran, melalui program peningkatan mutu lulusan dan terciptanya atmosfer akademik yang semakin dinamis (**Rata-rata Prosentase Capaian 86%**)
  3. Bidang Penelitian, melalui program penelitian yang tepat guna bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan (**Rata-rata Prosentase Capaian 88.54%**)
  4. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat, melalui program pengabdian pada masyarakat yang tepat sasaran sebagai bentuk implementasi Ilmu Pengetahuan (**Rata-rata Prosentase Capaian 72.5%**)
  5. Bidang Kerjasama, melalui program kerjasama/ kemitraan dalam berbagai bidang, baik dengan lembaga pemerintahan maupun swasta, ditingkat nasional maupun internasional, serta sistem pelayanan dan program kerja yang berorientasi pada kepuasan stakeholder (**Rata-rata Prosentase Capaian 92.35%**)

## 4.2 Rekomendasi

1. Laporan hasil pencapaian sasaran STAIMAS tahun 2021 yang telah disampaikan diatas masih ditemukan berbagai macam kekurangan. Dan sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu berkelanjutan, maka perbaikan akan terus dilakukan pada tahun-tahun mendatang. Laporan ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi diri bagi STAIMAS terhadap kinerjanya di tahun 2022. Selanjutnya masukan dan saran dari kantor penjaminan mutu dan seluruh pemangku kepentingan dijadikan sebagai bahan perbaikan berkelanjutan di tahun yang akan datang.
2. Dengan memperhatikan bahwa beberapa indikator program masih ada yang belum tercapai, maka untuk selanjutnya monev milestone 2 tahun ke-1 diperlukan Laporan Evaluasi Kinerja Pelaksanaan Renstra STAIMAS secara terkonsolidasi dari seluruh unit kerja. Dengan demikian monev dapat dilakukan tim monev dengan mudah dan berbagai informasi dapat diakses secara lengkap. Untuk itu diperlukan komitmen Ketua untuk menugaskan unit fungsional atau struktur di lingkungan STAIMAS untuk melaksanakan tugas tersebut hingga pelaksanaan Renstra STAIMAS berakhir tahun 2021