

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN



Nama Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : Ganjil
Tahun : 2020/2021

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI WONOGIRI**

DAFTAR ISI

1. Halaman Pengesahan
2. Latar Belakang
3. Tujuan Monitoring dan Evaluasi
4. Hasil Monitoring dan Evaluasi

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Tabel 1
Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

| NO | NAMA DOSEN | Sept | Okt | Nov | Des | total | presentase |
|-----------|------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|-------------------|
| 1 | Eka Yuni Purwanti, S. Pd. I, M. Pd | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 100 |
| 2 | Amir Mukminin, S. Pd. I, M. Pd | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 100 |
| 3 | Rohmawati Solikhah Sukemi, M. Pd | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 100 |
| 4 | Harno, S. Pd. I, M.Pd.I | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 100 |
| 5 | Ngatmin Abbas, S.Pd.I, M.P.I | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 100 |
| 6 | Beni Nur Cahyadi, S.Pd.I, M.Pd | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 100 |
| 7 | Heriwanto, S.Pd.I, M.P.I | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 100 |
| 8 | Umi Fadlilah, S.Pd.I | 3 | 3 | 5 | 3 | 14 | 100 |
| 9 | Drs. H. Rasyidi Masyhur, M.SI | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 100 |
| 10 | Asep Awaluddin, M.Pd.I | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 100 |

*) bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

b. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Tabel 3
Evaluasi Pencapaian Materi Mata Kuliah

| No | Mata Kuliah | Dosen/Tim Pengajar | Persentase Pencapaian Sesuai RPS *) | | | |
|----|------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| | | | Smt 1 | Smt 3 | Smt 5 | Smt 7 |
| 1 | Ilmu Tauhid | I | | | | |
| 2 | Akhlak Tasawuf | I | | | | |
| 3 | Fiqh | I | | | | |
| 4 | Ilmu Sosial Budaya Dasar | I | | | | |
| 5 | Sejarah Peradapan Islam | I | | | | |
| 6 | Pancasila | I | | | | |
| 7 | Bahasa Indonesia | I | | | | |
| 8 | Bahasa Inggris | I | | | | |
| 9 | Bahasa Arab | I | | | | |
| 10 | Ulumul Quran Wal Hadist | I | | | | |
| 11 | Statistik Dasar | III | | | | |
| 12 | Metoda Study Islam | III | | | | |
| 13 | Etika Bisnis Islam | III | | | | |
| 14 | Ekonomi Mikro Islam | III | | | | |
| 15 | Qowaid Fiqiyah | III | | | | |
| 16 | Study Kelayakan Bisnis Islam | III | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|--|--|--|--|--|
| 17 | Manajemen Zakat dan Wakaf | III | | | | | |
| 18 | Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam | III | | | | | |
| 19 | Manajemen SDM | III | | | | | |
| 20 | Ekonomi Informasi | III | | | | | |
| 21 | Metodelogi Penelitian | V | | | | | |
| 22 | Ekonomi Publik | V | | | | | |
| 23 | Perpajakan | V | | | | | |
| 24 | Fatwa-fatwa Ekonomi Syariah | V | | | | | |
| 25 | Manajemen Keuangan Syariah | V | | | | | |
| 26 | Manajemen Permasalahan | V | | | | | |
| 27 | Kebanksentralan dan Otoritas Jasa Keuangan | V | | | | | |
| | Rata-rata | | | | | | |

*) bandingkan dengan RPS yang ada.

c. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Tabel 4
Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran Mata Kuliah Semester 1,3,5

| No | Hasil Kinerja Dosen | Jumlah | | | | Persentase (%) | | | |
|----|---------------------|--------|-------|-------|--|----------------|-------|-------|--|
| | | Smt 1 | Smt 3 | Smt 5 | | Smt 1 | Smt 3 | Smt 5 | |
| 1 | Baik | | | | | | | | |
| 2 | Cukup | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | Kurang | | | | | | | | |
| 4 | Sangat Kurang | | | | | | | | |

Tabel 5
Rekapitulasi Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran Mata Kuliah

| No | Nama Dosen | Semester | Mata Kuliah | Hasil Kinerja |
|----|-------------------------------------|----------|---|---------------|
| 1 | Munir, S.Ag.,M.E. | 1,3 | Ulumul Quran Wal Hadist,Fiqh, Qowaid Fiqiyah, | |
| 2 | Mutia Azizah, S.E.Sy.,M.E. | 5,3 | Manajemen Keuangan Syariah, Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam | |
| 3 | Devina Melinawati, S.Pd.,M.Pd | 1,3,5 | Ekonomi informasi, Kebanksentralan, , Ilmu Sosial Budaya Dasar | |
| 4 | Suprihatin,S.E.,M.M. | 3 | Manajemen Zakat dan Wakaf | |
| 5 | Sugiyanto, S.E.,M.Si. | 3,5 | Manajemen SDM, Manajemen Permasalahan, etika Bisnis, studi Kelayakan Bisnis Islam | |
| 6 | Indra Setiawan, S.E.,M.M | 3 | Ekonomi Mikro Islam | |
| 7 | Mufti Arief Arfiansyah,S.Pd.,M. Ak. | 3,5 | Perpajakan, Statistik Dasar , Metodologi Penelitian, Ekonomi Publik | |
| | Rata-rata | | | |

1. Simpulan dan Rekomendasi

Contoh Instrumen Evaluasi Perkuliahan

EVALUASI KINERJA DOSEN DALAM PERKULIAHAN

Evaluasi kinerja dosen dalam perkuliahan ini ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja dosen dalam pembelajaran tiap semester telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Evaluasi ini juga ditujukan untuk mengidentifikasi praktek baik (*good practices*) dalam rangka meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Mengingat pentingnya Informasi ini untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran, mohon agar diisi dengan sebenar-benarnya.

Nama Dosen :

Mata Kuliah :

Beri tanda silang (X) pada kotak yang sesuai.

| No | Aspek yang dinilai | Skala | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | |
| Perencanaan perkuliahan | | | | | |
| 1 | Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen | <input type="checkbox"/> Tidak jelas | <input type="checkbox"/> Kurang jelas | <input type="checkbox"/> Cukup jelas | <input type="checkbox"/> Sangat Jelas |
| 2 | Kontrak perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan | <input type="checkbox"/> Tidak ada | <input type="checkbox"/> Ada, hanya jadwal | <input type="checkbox"/> Ada, jadwal dan pustaka | <input type="checkbox"/> Ada, lengkap |
| 3 | Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (≤ 5 tahun) | <input type="checkbox"/> Tidak ada | <input type="checkbox"/> Ada, beberapa | <input type="checkbox"/> Ada, banyak | <input type="checkbox"/> Semua |
| 4 | Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out | <input type="checkbox"/> Tidak ada | <input type="checkbox"/> Ada, hanya handout | <input type="checkbox"/> Ada, diktat | <input type="checkbox"/> Ada, bahan ajar |
| Proses perkuliahan | | | | | |
| 5 | Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan jadwal yang ditentukan | <input type="checkbox"/> Tidak pernah | <input type="checkbox"/> Jarang | <input type="checkbox"/> Sering | <input type="checkbox"/> Selalu |
| 6 | Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan | <input type="checkbox"/> Tidak sesuai | <input type="checkbox"/> Kurang sesuai | <input type="checkbox"/> Cukup Sesuai | <input type="checkbox"/> Sangat Sesuai |
| 7 | Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen | <input type="checkbox"/> Tidak jelas | <input type="checkbox"/> Kurang jelas | <input type="checkbox"/> Cukup jelas | <input type="checkbox"/> Sangat Jelas |
| 8 | Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan | <input type="checkbox"/> Tidak pernah | <input type="checkbox"/> Jarang | <input type="checkbox"/> Sering | <input type="checkbox"/> Selalu |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| 9 | Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD Projector, film, dll) | <input type="checkbox"/> Tidak pernah | <input type="checkbox"/> Jarang | <input type="checkbox"/> Sering | <input type="checkbox"/> Selalu |
| 10 | Kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran | <input type="checkbox"/> Tidak terampil | <input type="checkbox"/> Kurang terampil | <input type="checkbox"/> Cukup terampil | <input type="checkbox"/> Sangat terampil |
| 11 | Tampilan media pembelajaran yang digunakan | <input type="checkbox"/> Buruk | <input type="checkbox"/> Kurang Baik | <input type="checkbox"/> Baik | <input type="checkbox"/> Sangat baik |
| 12 | Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal, memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar) | <input type="checkbox"/> Buruk | <input type="checkbox"/> Kurang baik | <input type="checkbox"/> Baik | <input type="checkbox"/> Sangat baik |
| 13 | Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa | <input type="checkbox"/> Tidak mampu | <input type="checkbox"/> Kurang mampu | <input type="checkbox"/> Cukup mampu | Sangat mampu |
| 14 | Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen | <input type="checkbox"/> Tidak pernah | <input type="checkbox"/> Jarang | <input type="checkbox"/> Sering | Selalu |
| 15 | Secara umum, puaskah anda terhadap efektivitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran? | <input type="checkbox"/> Tidak puas | <input type="checkbox"/> Kurang puas | <input type="checkbox"/> Puas | Sangat Puas |
| <input type="checkbox"/> Evaluasi | | | | | |
| 16 | Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran | <input type="checkbox"/> Tidak pernah | <input type="checkbox"/> Jarang | <input type="checkbox"/> Sering | Selalu |
| 17 | Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen | <input type="checkbox"/> Tidak sesuai | <input type="checkbox"/> Kurang sesuai | <input type="checkbox"/> Cukup Sesuai | Sangat Sesuai |
| 18 | Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll). | <input type="checkbox"/> Tidak pernah | <input type="checkbox"/> Jarang | <input type="checkbox"/> Sering | Selalu |
| 19 | Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan | <input type="checkbox"/> Tidak pernah | <input type="checkbox"/> Jarang | <input type="checkbox"/> Sering | Selalu |
| 20 | Secara umum, bagaimana kepuasan saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen? | <input type="checkbox"/> Tidak puas | <input type="checkbox"/> Kurang puas | <input type="checkbox"/> Puas | Sangat Puas |

Keterangan :

| | |
|----------------|-----------------------|
| Skor ≤ 40 | : Kinerja Kurang |
| Skor 41 - < 60 | : Kinerja Cukup |
| Skor 60 – 70 | : Kinerja Baik |
| Skor 71 – 80 | : Kinerja Baik Sekali |