

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN



Nama Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : Ganjil
Tahun : 2020/2021

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI WONOGIRI**

DAFTAR ISI

1. Halaman Pengesahan
2. Latar Belakang
3. Tujuan Monitoring dan Evaluasi
4. Hasil Monitoring dan Evaluasi

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Tabel 1
Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

NO	NAMA DOSEN	Sept	Okt	Nov	Des	total	presentase
1	Eka Yuni Purwanti, S. Pd. I, M. Pd	4	3	4	3	14	100
2	Amir Mukminin, S. Pd. I, M. Pd	4	3	4	3	14	100
3	Rohmawati Solikhah Sukemi, M. Pd	4	3	4	3	14	100
4	Harno, S. Pd. I, M.Pd.I	4	3	4	3	14	100
5	Ngatmin Abbas, S.Pd.I, M.P.I	4	3	4	3	14	100
6	Beni Nur Cahyadi, S.Pd.I, M.Pd	4	3	4	3	14	100
7	Heriwanto, S.Pd.I, M.P.I	4	3	4	3	14	100
8	Umi Fadlilah, S.Pd.I	3	3	5	3	14	100
9	Drs. H. Rasyidi Masyhur, M.SI	4	3	4	3	14	100
10	Asep Awaluddin, M.Pd.I	4	3	4	3	14	100

*) bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

b. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Tabel 3
Evaluasi Pencapaian Materi Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Dosen/Tim Pengajar	Persentase Pencapaian Sesuai RPS *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
1	Ilmu Tauhid	I				
2	Akhlak Tasawuf	I				
3	Fiqh	I				
4	Ilmu Sosial Budaya Dasar	I				
5	Sejarah Peradapan Islam	I				
6	Pancasila	I				
7	Bahasa Indonesia	I				
8	Bahasa Inggris	I				
9	Bahasa Arab	I				
10	Ulumul Quran Wal Hadist	I				
11	Statistik Dasar	III				
12	Metoda Study Islam	III				
13	Etika Bisnis Islam	III				
14	Ekonomi Mikro Islam	III				
15	Qowaid Fiqiyah	III				
16	Study Kelayakan Bisnis Islam	III				

17	Manajemen Zakat dan Wakaf	III					
18	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	III					
19	Manajemen SDM	III					
20	Ekonomi Informasi	III					
21	Metodelogi Penelitian	V					
22	Ekonomi Publik	V					
23	Perpajakan	V					
24	Fatwa-fatwa Ekonomi Syariah	V					
25	Manajemen Keuangan Syariah	V					
26	Manajemen Permasalahan	V					
27	Kebanksentralan dan Otoritas Jasa Keuangan	V					
	Rata-rata						

*) bandingkan dengan RPS yang ada.

c. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Tabel 4
Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran Mata Kuliah Semester 1,3,5

No	Hasil Kinerja Dosen	Jumlah				Persentase (%)			
		Smt 1	Smt 3	Smt 5		Smt 1	Smt 3	Smt 5	
1	Baik								
2	Cukup								

3	Kurang								
4	Sangat Kurang								

Tabel 5
Rekapitulasi Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran Mata Kuliah

No	Nama Dosen	Semester	Mata Kuliah	Hasil Kinerja
1	Munir, S.Ag.,M.E.	1,3	Ulumul Quran Wal Hadist,Fiqh, Qowaid Fiqiyah,	
2	Mutia Azizah, S.E.Sy.,M.E.	5,3	Manajemen Keuangan Syariah, Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	
3	Devina Melinawati, S.Pd.,M.Pd	1,3,5	Ekonomi informasi, Kebanksentralan, , Ilmu Sosial Budaya Dasar	
4	Suprihatin,S.E.,M.M.	3	Manajemen Zakat dan Wakaf	
5	Sugiyanto, S.E.,M.Si.	3,5	Manajemen SDM, Manajemen Permasalahan, etika Bisnis, studi Kelayakan Bisnis Islam	
6	Indra Setiawan, S.E.,M.M	3	Ekonomi Mikro Islam	
7	Mufti Arief Arfiansyah,S.Pd.,M. Ak.	3,5	Perpajakan, Statistik Dasar , Metodologi Penelitian, Ekonomi Publik	
	Rata-rata			

1. Simpulan dan Rekomendasi

Contoh Instrumen Evaluasi Perkuliahan

EVALUASI KINERJA DOSEN DALAM PERKULIAHAN

Evaluasi kinerja dosen dalam perkuliahan ini ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja dosen dalam pembelajaran tiap semester telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Evaluasi ini juga ditujukan untuk mengidentifikasi praktek baik (*good practices*) dalam rangka meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Mengingat pentingnya Informasi ini untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran, mohon agar diisi dengan sebenar-benarnya.

Nama Dosen :

Mata Kuliah :

Beri tanda silang (X) pada kotak yang sesuai.

No	Aspek yang dinilai	Skala			
Perencanaan perkuliahan					
1	Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen	<input type="checkbox"/> Tidak jelas	<input type="checkbox"/> Kurang jelas	<input type="checkbox"/> Cukup jelas	<input type="checkbox"/> Sangat Jelas
2	Kontrak perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan	<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Ada, hanya jadwal	<input type="checkbox"/> Ada, jadwal dan pustaka	<input type="checkbox"/> Ada, lengkap
3	Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (≤ 5 tahun)	<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Ada, beberapa	<input type="checkbox"/> Ada, banyak	<input type="checkbox"/> Semua
4	Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out	<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Ada, hanya handout	<input type="checkbox"/> Ada, diktat	<input type="checkbox"/> Ada, bahan ajar
Proses perkuliahan					
5	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan jadwal yang ditentukan	<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Selalu
6	Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan	<input type="checkbox"/> Tidak sesuai	<input type="checkbox"/> Kurang sesuai	<input type="checkbox"/> Cukup Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai
7	Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen	<input type="checkbox"/> Tidak jelas	<input type="checkbox"/> Kurang jelas	<input type="checkbox"/> Cukup jelas	<input type="checkbox"/> Sangat Jelas
8	Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan	<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Selalu

9	Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD Projector, film, dll)	<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Selalu
10	Kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran	<input type="checkbox"/> Tidak terampil	<input type="checkbox"/> Kurang terampil	<input type="checkbox"/> Cukup terampil	<input type="checkbox"/> Sangat terampil
11	Tampilan media pembelajaran yang digunakan	<input type="checkbox"/> Buruk	<input type="checkbox"/> Kurang Baik	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat baik
12	Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal, memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)	<input type="checkbox"/> Buruk	<input type="checkbox"/> Kurang baik	<input type="checkbox"/> Baik	<input type="checkbox"/> Sangat baik
13	Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa	<input type="checkbox"/> Tidak mampu	<input type="checkbox"/> Kurang mampu	<input type="checkbox"/> Cukup mampu	Sangat mampu
14	Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen	<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering	Selalu
15	Secara umum, puaskah anda terhadap efektivitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran?	<input type="checkbox"/> Tidak puas	<input type="checkbox"/> Kurang puas	<input type="checkbox"/> Puas	Sangat Puas
<input type="checkbox"/> Evaluasi					
16	Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran	<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering	Selalu
17	Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen	<input type="checkbox"/> Tidak sesuai	<input type="checkbox"/> Kurang sesuai	<input type="checkbox"/> Cukup Sesuai	Sangat Sesuai
18	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).	<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering	Selalu
19	Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan	<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering	Selalu
20	Secara umum, bagaimana kepuasan saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen?	<input type="checkbox"/> Tidak puas	<input type="checkbox"/> Kurang puas	<input type="checkbox"/> Puas	Sangat Puas

Keterangan :

Skor \leq 40	: Kinerja Kurang
Skor 41 - < 60	: Kinerja Cukup
Skor 60 – 70	: Kinerja Baik
Skor 71 – 80	: Kinerja Baik Sekali